



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008B57B45A172D4727CBE008B103B16881  
Владелец: Савостина Елена Викторовна  
Действителен: с 01.02.2023 до 26.04.2024



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 75 - осн от  
«08» апреля 2024 г.  
Директор МБОУ «Лицей №3»  
Е.В. Савостина

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №3» г. Барнаул  
за 2023 год**

Барнаул 2024

**Председатель комиссии**

Савостина Елена Викторовна, директор

**Члены комиссии:**

Вильямовская Татьяна Анатольевна, председатель Совета Учреждения

Гуржий Елена Александровна, председатель профсоюзного комитета

Пидоренко Нинель Викторовна, заместитель директора по УВР

Придворова Оксана Петровна, заведующий учебной частью

Филонова Инна Александровна, заместитель директора по ВР

Кудашкина Надежда Николаевна, заведующий учебной частью

Максимов Михаил Сергеевич, заведующий хозяйством

**Отчёт рассмотрен**

на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Лицей № 3» г. Барнаула

«01» апреля 2024 года, протокол № 3;

на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Лицей № 3» г. Барнаула

«04» апреля 2024 года, протокол № 4.

## **Введение**

### **Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Инновационная деятельность

### **Показатели деятельности МБОУ «Лицей №3»**

### **Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №3»**

### **Приложения**

#### **Реализуемые общеобразовательные программы**

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

## **Введение**

### **Нормативная база процедуры самообследования**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14 декабря 2017г. № 1218) образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование МБОУ «Лицей № 3» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение 5);

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн);

Приказ комитета по образованию города Барнаула от 11.01.2024 № 11-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2023 год».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определили:

– Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБОУ «Лицей №3»;

- Приказ директора лицея от 15.01.2024 г. № 2-осн «О проведении самообследования»;
- План проведения самообследования МБОУ «Лицей №3» за 2023 год;
- Приказ директора лицея от «08» апреля 2024г. № 75-осн «Об утверждении Отчета о самообследовании».

Процедура самообследования способствует:

получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;

определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;

рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;

выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;

поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год; отчет о самообследовании организациями общего образования отправляется Учредителю и размещается на официальном сайте образовательной организации не позднее 20 апреля текущего года. Согласно Методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ от 15.09.2016г. материалы отчета о самообследовании используются при проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организации.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Для подготовки аналитических материалов используется динамический анализ, который позволяет отслеживать изменения, произошедшие в образовательной организации в течение 3 лет, выявлять существующие тенденции в функционировании и развитии, определять причины невыполнения или снижения значений показателей деятельности, делать оценку результативности и эффективности принятых управленческих решений.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Лицей №3»

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3» г. Барнаула учреждено (создано) совместным решением комитета по управлению имуществом города Барнаула, комитета по образованию администрации города Барнаула и администрации Железнодорожного района города Барнаула от 5 августа 1997 года, № 186, зарегистрировано Постановлением администрации Железнодорожного района города от 19 сентября 1997 года, № 1717.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3» г. Барнаула. Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Лицей №3».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Юридический адрес: 656011, Алтайский край, город Барнаул, улица Червонная, дом 9.

Телефон: (3852)56-78-52 (директор), (3852)77-08-57 (приёмная, заместители директора), (3852)56-78-51 (бухгалтерия).

Факс: (3852) 77-08-57

E-mail: [mboulyc3@barnaul-obr.ru](mailto:mboulyc3@barnaul-obr.ru)

Официальный сайт: <https://liczej3barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула.

Директор: Савостина Елена Викторовна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 583 от 20 июля 2011 г. В 2020 году в лицензию дополнительно внесён адрес ведения образовательной деятельности по программам начального общего образования: ул. Червонная, 8г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 264 от 13 мая 2014 г.

Режим работы: понедельник – суббота с 7.00 до 20.30, воскресенье – выходной.

### Реализуемые образовательные программы

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	Основная

4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая программа	Дополнительная
---	---	--	----------------

Образовательные цели:

1. Создание оптимальных условий для развития и самореализации способностей каждого ребенка;
2. Осуществление образования детей, отвечающего современным требованиям развития общества;
3. Воспитание стремления к непрерывному совершенствованию знаний, умения самостоятельно их пополнять и применять на практике;
4. Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
5. Формирование культуры личности, социальной адаптации;
6. Формирование осознанного выбора будущей профессии.

Приоритетные направления стратегического развития лицея:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в лицее;
2. Создание комфортной образовательной среды на основе успешности обучения каждого ребенка;
3. Создание в лицее атмосферы сотрудничества и взаимопонимания.

## 1.2. Руководящие работники лицея

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					адм м	пе д	адм	пед
1	Директор	Савостина Елена Викторовна	Подбор и расстановка кадров. ГОУ. Нормативная документация. Финансово-хозяйственная деятельность. Укрепление материально-технической базы. Договоры, их исполнение. Взаимодействие с органами местного самоуправления.	Высшее Алтайский государственный университет по специальности химия	32	40	Соответствие	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Пидоренко Нинель Викторовна	Основные образовательные программы основного и среднего общего	Высшее Киевский университет по	10	30	Соответствие	Высшая

			образования. ГИА. ФГОС. Тарификация. Статотчётность. Работа с кадрами.. Работа с одарёнными. Методическая работа, повышение квалификации, аттестация. Предметы: математика, физика, химия, биология, ИВТ, география.	специальности математика				
3	Заместитель директора по ВР	Филонова Инна Александровна	Воспитательная работа. Внеклассная деятельность. Целевые программы. Совет по профилактике. Питание. Инновационная деятельность. Предметы: История, обществознание, право, экономика, МХК, ОБЖ, ПДО, советник по воспитательной работе, социальный педагог.	Высшее Барнаульский государственный педуниверситет по специальности Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	-	28	Соответствие	Высшая
4	Заведующий учебной частью	Придворова Оксана Петровна	Всеобуч. Контрольно-аналитическая деятельность. Охрана труда, инструктажи, аттестация рабочих мест, организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; медосмотры. ОВЗ, адаптированные программы. Предметы: русский язык и литература, технология, физическая культура, английский язык; мед работник, педагог-библиотекарь.	Высшее Барнаульский государственный педагогический институт по специальности русский язык и литература	21	38	Соответствие	Высшая



5	Заведующий учебной частью	Кудашкина Надежда Николаевна	Основная образовательная программа начального общего образования. ПМПК. Оказание ПМПС-помощи. Сетевой край. Образование. Предметы: начальные классы, ОРКСЭ, изо, музыка, искусство; учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.	Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия по специальности педагогика и методика начального образования	7	29	Соответствие	Высшая
6	Заведующий хозяйством	Максимов Михаил Сергеевич	Хозяйственная деятельность. Сохранность имущества. Подготовка школы к началу учебного года. Контроль за хозяйственным обслуживанием, техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, сооружений, имущества в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Благоустройство, озеленение, уборка. Инвентаризация, отчетность, заключение договоров. Обеспечение безопасности.	Среднее специальное	2	-	-	-

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

#### Устав учреждения:

Дата регистрации 24 декабря 2018 года

#### Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 001519754, дата регистрации 30.10.2002

ОГРН 11022200903010

#### Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 001644504, дата регистрации 28.11.1994 ИНН 2221017493

#### Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АГ № 290520, дата регистрации 25.07.2012

**Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (объекты права: здание лицея; здание теплицы со служебным помещением; здание склада, гаража), серия 22 АГ, №№ 113848;113850;113852, дата 07.06.2012

**Договор с учредителем**

Учредитель: комитет по образованию города Барнаула

Дата подписания 09.10.2023

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

Серия А № 0000571, регистрационный № 583, дата выдачи 20.07.2011, срок действия - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 22А01 № 0000462, регистрационный № 264, дата выдачи 13.05.2014.

**Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**

рассмотрена Педагогическим советом лицея 25.08.2023, протокол № 1 принята Советом Учреждения 25.08.2023, протокол № 1, утверждена приказом директора лицея 28.08.2023, приказ № 114-осн.

**Санитарно – эпидемиологическое заключения на осуществление образовательной деятельности:** № 22.01.05.000.М.000691.12.18 от 19.12.2018 (общее образование); № 22.01.10.000.М.000017.01.19 от 17.01.2019 (дополнительное образование).

**Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:** № 015136 от 14.01.2019, выдано отделением по Железнодорожному району ТО НД и ПР № 1 Главного Управления МЧС России по Алтайскому краю.

Локальные акты и иные документы, регулирующие правовые основы функционирования лицея:

- Положение о Совете Учреждения МБОУ «Лицей №3»;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Лицей №3» и их исполнения;
- Положение об Общем собрании работников МБОУ «Лицей №3»;
- Положение о Педагогическом Совете МБОУ «Лицей №3»;
- Положение об общешкольной родительской конференции МБОУ «Лицей №3»;
- Положение об органе ученического самоуправления «Совет лицеистов» МБОУ «Лицей №3»;
- Положение о структурном подразделении (учебная часть) МБОУ «Лицей №3» и др.;
- Должностные инструкции сотрудников.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Документы, имеющиеся в наличии, подтверждают, что нормативно-правовая база лицея соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

Организационная структура управления лица соответствует функциональным задачам и Уставу лица. Плодотворное сотрудничество, правильно организованная система взаимодействия и управления структурных элементов, демократизация образовательного пространства положительно влияет на условия обучения и взаимоотношения между участниками образовательного процесса.

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Лицей №3" г. Барнаула осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ "Лицей №3" является директор. Директор осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством, Уставом лица и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью лица.

Директор обеспечивает соблюдение законности в деятельности лица, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лица; планирует и организует работу образовательной деятельности лица в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы лица; организует работу по исполнению решений органов государственно-общественных форм управления, коллегиальных органов управления лица.

В лице функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет, Общешкольная родительская конференция, Совет лицеистов. Кроме коллегиальных органов в структуру управления лица входят: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, профессиональный союз работников, научно-методический совет, методические объединения, учебная часть.

Высшим коллегиальным органом управления МБОУ "Лицей №3" является Общее собрание работников лица.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления МБОУ "Лицей №3".

Педагогический совет лица является постоянно действующим органом в МБОУ "Лицей №3" для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

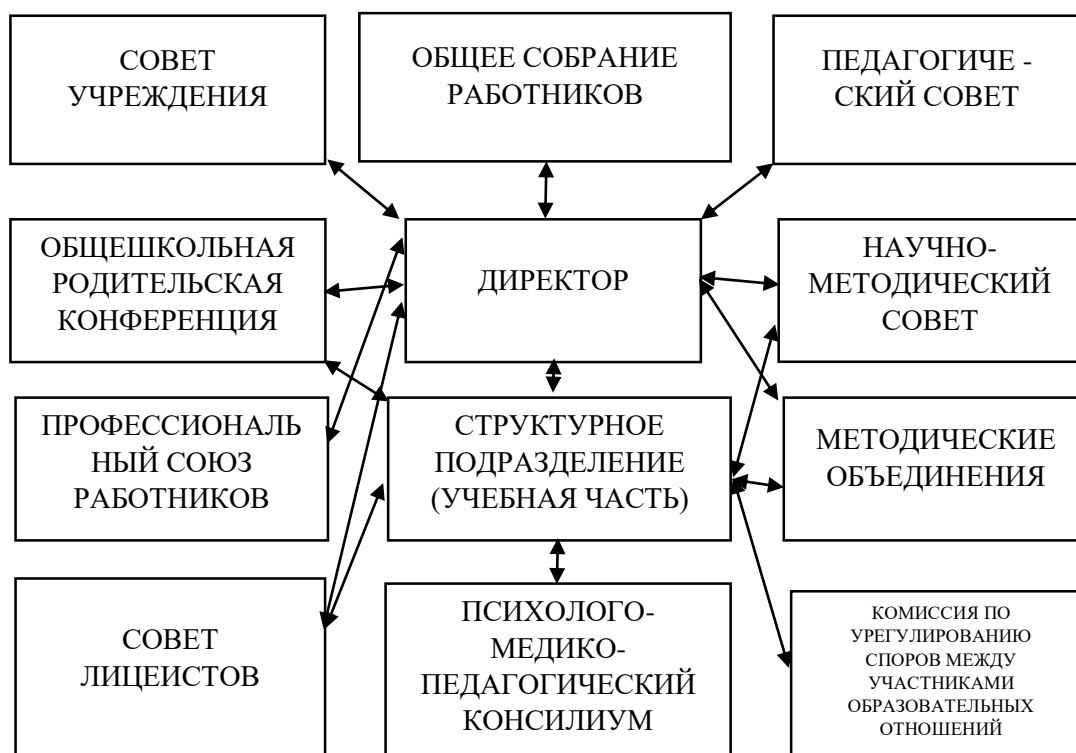
Общешкольная родительская конференция лица является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для

создания условий повышения качества и уровня образования учащихся в МБОУ "Лицей №3".

В МБОУ "Лицей №3" действует профессиональный союз работников - первичная профсоюзная организация.

В МБОУ "Лицей №3" действуют орган ученического самоуправления – Совет лицеистов, который способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.

Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники образовательного процесса.



Всего в лицее созданы и эффективно работают 12 органов управления, осуществляя тесное сотрудничество между собой (см. схему). Общее собрание работников и педагогический совет как органы управления принимают решения, которые утверждаются приказами директора лицея.

В лицее организована работа семи методических объединений: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей иностранных языков; учителей математики, физики и информатики; учителей естественных наук; учителей гуманитарных дисциплин, классных руководителей. В рамках городских методических объединений работают учителя физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО и музыки.

В научно-методический совет входят руководители методических объединений, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, возглавляет орган заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В администрацию лицея входят следующие заместители директора: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе; завучи, главный бухгалтер.

С использованием процедуры выборов в Совет Учреждения избираются представители родителей (законных представителей) учащихся (3 человека), работников Учреждения (4 человека) и учащихся 10-11 классов (2 человека). Выборы представителей от родителей (законных представителей) проводятся на Общешкольной родительской конференции лицея, выбор работников лицея проводится на Общем собрании, выбор учащихся проводится на заседании Совета лицеистов. Представитель Учредителя (1 человек) в Совет назначается учредителем. Допускается кооптирование новых членов без проведения дополнительных выборов в количестве 3 человек, в том числе директора лицея.

В работе общешкольной родительской конференции принимают участие все родители (законные представители) обучающихся 1 – 11 классов.

В лицее создана психолого-педагогическая служба, работают педагог-психолог, социальный педагог. В состав службы входит психолого-медико-педагогический консилиум.

Органом ученического самоуправления лицея является Совет лицеистов. Участие обучающихся в управлении деятельностью лицеем осуществляется через работу органов ученического самоуправления, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы. Органы ученического самоуправления делегируют своих представителей в состав Совета Учреждения, которые активно работают в Совете в течение всего учебного года. Совет лицеистов избирается сроком на один учебный год. В Совет лицеистов на классных собраниях избираются учащиеся 8-11 классов, по одному учащемуся от класса.

Одна из главных инициатив учащихся – ежегодное проведение выборов Президента лицея, что способствует реализации принципа самоуправления. Приоритетным направлением в работе органов ученического самоуправления в 2023 году являлась организация участия в реализации экологических, социальных проектов, проектах патриотической направленности, работа созданных ранее творческих и волонтерских объединений.

В 2023 году в лицее приняты следующие локальные акты, в разработке и рассмотрении и согласовании которых принимали участие коллегиальные органы управления: «Годовой календарный учебный график на 2023/2024 учебный год», «Регламент использования АИС «Сетевой Регион. Образование» в МБОУ «Лицей №3» на 2023/2024 учебный год», «Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №3», «Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в МБОУ «Лицей №3».

Профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива лицея в 2023 обновлялись в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации через курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные), профессиональной переподготовки, участия в семинарах, вебинарах и др. Два учителя математики в 2023 году обучаются в магистратуре, учитель истории обучается в аспирантуре, учитель ИЗО получает высшее образование, учителя информатики и ОБЖ, социальный педагог прошли профпереподготовку. Администрация лицея создает условия для совершенствования профессиональных навыков педагогических и руководящих

работников, поддерживает их стремление к профессиональному развитию. Тесное сотрудничество и взаимопонимание в необходимости профессионального роста между членами администрации и педагогами предупреждает развитие негативных явлений в учебном процессе, ведет к достижению общих целей.

В лицее создана локальная сеть, связывающая всех работников. Многие распорядительные документы для внутреннего пользования постоянно имеются на внутренней локальной сети, что позволяет каждому работнику лицея знакомиться с ними в онлайн режиме. Есть возможность выхода в интернет во всех учебных и административных кабинетах, спортивном и актовом залах. Существует система мониторинга, оценки управления лицеем, которую осуществляет комиссия по самообследованию.

Объект контроля	Контролирующий орган	Периодичность
Планирование	Директор, совещание при директоре	1 раз в месяц, протокол совещаний при директоре
Рабочие программы	Заместители директора	1 раз в четверть, протокол совещаний при директоре
Образовательная программа	Директор, Совет Учреждения	1 раз в год, лист изменений
Перспективный план аттестации и повышения квалификации	Заместитель директора по УВР	2 раза в год, протокол заседания педагогического совета
Локальные нормативные акты, УМК, учебный план	Педагогический совет, Совет Учреждения, Совет лицеистов	В течение года, в соответствии с законодательством

Внутренний мониторинг качества образования в лицее соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации в учебном процессе. На протяжении нескольких лет лицей работает в системе «Сетевой регион. Образование». Этот ресурс используется в том числе для формирования отчетов, прогнозов, результатов мониторинга, планирования.

Основой информационного обеспечения управления качеством образования в лицее является система мониторинга качества образования, которая позволяет судить о состоянии системы образования лицея в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Основными принципами функционирования системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах в лицее являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость, учёт индивидуальных особенностей

развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность, интеграция в муниципальную, региональную и общероссийскую системы оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуется через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в лицее.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. В целом в лицее обеспечен высокий уровень программного обеспечения, который позволяет в том числе осуществлять контроль качества подготовки выпускников в течение всего года.

Планирование работы лицея осуществляется по определенному алгоритму: Программа развития - план работы на учебный год - план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы соответствуют одной цели - повышению качества образования, его доступности, в конечном итоге повышению имиджа лицея.

Планы работы органов управления на 2023 год составлены и реализованы с учетом задач, стоящих перед лицеем, и нацелены на эффективное решение проблем.

## **2.2. Система управления**

Система административного и коллегиального управления лицея полностью соответствует Уставу лицея и обеспечивает реализацию задач развития лицея. Именно органичное сочетание индивидуальных и коллегиальных форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся, их родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

Основными принципами управления образовательной организации являются:

- принцип демократизации;
- принцип мотивации;
- принцип плановости;
- принцип опережающего управления с учетом изменения условий.

Эффективность оперативного управления осуществляется за счет постоянного совершенствования, четкости постановки задач, внятных функциональных обязанностей, нормативной базы и структурированности самой системы.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Сегодня лицей работает в режиме развития: разработана, согласована с Учредителем и утверждена "Программа развития лицея на 2020 - 2025 г.г. " Цель программы развития – обеспечение высокого качества образования в лицее в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества и экономики путем обновления технологий и содержания образования. Ключевые проекты программы: «Урок в школе 21 века», «Успех каждого ребенка», «Семья и школа», «Цифровой контент в современном образовании», «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения единой модели оценки учителей и системы карьерного роста», «Твори добро».

Приоритетные цели развития системы управления лицея:

- Повышение эффективности управления лицеем.
- Формирование оптимальной системы управления.
- Расширение образовательных услуг.
- Совершенствование механизмов эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств.
- Совершенствование механизма мотивации учителей к инновационной деятельности управления качеством образования.
- Развитие механизма государственно-общественного управления и самоуправления в лицее.

Система управления лицея, взаимодействие структурных элементов соответствуют установленным законодательством компетенциям образовательной организации и Уставу лицея (целям, задачам, функциям).

Планирование осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. В 2023 году корректировки в план вносились своевременно, план выполнен на 100%. План внутришкольного контроля выполнен, при этом качество процедур внутришкольного контроля возросло, управленческие решения принимались своевременно.



План учебно-воспитательной работы за 2023 год выполнен полностью. Реализована образовательная программа лица на всех уровнях образования. Образовательная программа полностью обеспечена УМК, материально-техническим оснащением, педагогическими и иными кадрами.

В 2023 году в лицее реализованы основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, основная образовательная программа среднего общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего для обучающихся с ЗПР; адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью; адаптированные основные образовательные программы начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в 2023 году выполнена.

Рабочие программы педагогов как приложения к основным образовательным программам реализованы в полном объеме. Замещение уроков педагогов, ушедших на больничный, курсы повышения квалификации производилось своевременно.

В лицее создана система принятия локальных нормативных актов согласно Уставу, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений. При принятии нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений происходит их предварительное рассмотрение и согласование на общем собрании работников, на педагогическом совете, на Совете Учреждения, на заседаниях органов ученического самоуправления. В лицее приняты следующие локальные акты, регулирующие отношения между участниками образовательного процесса: «Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Лицей №3» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Лицей №3».

В 2023 году работа всех органов системы управления лицеем обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

№	Наименование органов общественного управления	Участники	Количество участников	Количество заседаний
1	Педагогический совет	Педагоги	36	4
2	Общее собрание работников	Все работники школы	57	1
3	Совет Учреждения	Педагоги, родители,	11	4

		учащиеся, представители Учредителя		
4	Научно-методический совет	Педагоги	8	4
5	Совет лицеистов	Обучающиеся	28	4
6	Профессиональный союз работников	Работники лица	49	4

Во всех органах общественно-государственного управления были представлены как профессиональные руководители (директор, заместители директора, руководители ШМО), так и представители общественности (председатель Совета Учреждения, председатель профсоюзного комитета), что положительно сказалось на эффективности работы системы управления.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Основным формами координации всех звеньев управления лицеем являются педагогические советы, совещания при директоре, административные планерки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции осуществляются администрацией через организацию ВШК. Система ВШК понятна для всех участников образовательного процесса, однако над ее эффективностью и развитием предстоит дальнейшая работа.

ВШК МБОУ «Лицей №3» направлен на оценивание состояния всех систем, компонентов, уровней УВП, выявление причин достижений и недостатков в работе, т.е. выявление проблем, изменение условий (коррекция) деятельности того или иного объекта. Его результатом становится качественное улучшение отношений внутри отдельной группы и между ними, а также степень профессионального роста педагогов и успехов учащихся.

Оценка эффективности и результативности системы управления производится в лицее по следующим критериям:

- доступность образования;
- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и СанПиНов;
- эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети);
- использование современных образовательных технологий;
- результативная воспитательная работа;
- высокая квалификация педагогов;
- удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков.

Степень удовлетворенности родителей, педагогов, учащихся качеством управления осуществляется в форме анкетирования. Кроме того, на сайте лицея открыта онлайн приемная, где участники образовательных отношений могут

задать вопросы администрации лицея. Также рассматриваются вопросы и предложения при непосредственном обращении к директору и заместителям директора. Результаты обращений используются при планировании работы, а также внесении коррективов в работу лицея.

В планировании работы лицея ежегодно учитываются результаты государственного контроля, а также учредительного контроля.

Система взаимодействия с организациями-партнерами организована на взаимовыгодных условиях, на основе сотрудничества. Договоры заключены со следующими организациями: КГБУЗ «Детская городская больница №1», Алтайский государственный университет, Комбинат школьного питания «Глобус», АИРО имени А.М. Торопова, Алтайский государственный университет, Алтайский государственный медицинский университет, Барнаульский детско-юношеский центр, Барнаульский государственный педагогический колледж, детский оздоровительно-образовательный центр «Каникулы», детский сад «Истоки», Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской и др.

В 2023 году лицей продолжает сотрудничество с новыми партнерами: Региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в Алтайском крае, союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Барнаульским городским детско-юношеским центром, Барнаульским лицеем железнодорожного транспорта. Сотрудничество с организациями способствует повышению качества образования в лицее, создает благоприятную среду для развития обучающихся и педагогов.

Инновационными формами управления образовательным процессом является обсуждение результатов работы лицея (в том числе промежуточных) на общешкольных родительских конференциях, совещании при директоре, на сайте лицея. Используется система информирования родителей средствами «Сетевой регион. Образование», сайта лицея, через официальную группу лицея в социальной сети vk.com, мессенджера Telegram.

Администрация МБОУ «Лицей №3» ежегодно публикует результаты самообследования о состоянии качества образования на официальном сайте лицея в сети Интернет.

В управление лицеем включены родители (законные представители), педагоги, лицеисты. Аудиторами являются представители родительской, учительской общественности, обучающиеся. Считаем данное направление приоритетным для дальнейшего развития лицея. Оценка качества образования в лицее проводится с помощью диагностических процедур на соответствие степени ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Процедура оценки качества образования побуждает родителей, общественность вникать в процессы, происходящие в лицее, включаться в разработку и реализацию программ, проектов, направленных на повышение качества

образования, улучшения условий школьной жизни. Как результат – отсутствие конфликтов, обоснованных жалоб.

Результаты оценки качества образования в лицее доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности.

С целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в лицее осуществляются следующие мероприятия:

- информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) учащихся в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах в доступных для учащихся и родителей (законных представителей) учащихся местах;
- классными руководителями на всех уровнях обучения осуществляется информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования с оформлением соответствующего протокола;
- информирование родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки; пользования средствами обучения и воспитания; организации питания учащихся; охраны здоровья учащихся;
- информирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении программы образования, развитии и социальной адаптации.

**Выводы:** существующая в МБОУ «Лицей №3» система управления соответствует нормативным документам, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Лицей функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа лицея организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, краевых, муниципальных целевых программ по общему образованию. Существующая система управления лицеем способствует выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровья обучающихся, работников лицея. Необходимо систематически проводить мониторинг образовательных запросов по всем направлениям деятельности лицея и осуществлять контроль за принятием мер по результатам внутриучрежденческого контроля.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### 3.1. Контингент учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2021	2022	2023
1	Общая численность учащихся	870	898	915
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367	399	414
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441	428	435
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62	71	66

Анализ численности учащихся лицея за последние 3 года показывает, что наблюдается стабильность количества учащихся по образовательным программам всех уровней обучения.

#### Изменение контингента за последние три учебных года

Классы	2021	2022	2023
1-4 классы	-1	+32	+15
5-9 классы	-12	-13	+7
10-11 классы	+11	+9	-5
Всего	-2	+28	+17

Увеличение контингента произошло на уровне начальной школы, т.к. первых классов в параллели четыре. Снижение контингента за три года незначительное: на 5 обучающихся на уровне среднего общего образования. Следует отметить, что в течение обследуемого учебного периода, обучающихся, «выбывших» без уважительных причин нет.

Вопрос по сохранению контингента обучающихся на постоянном контроле администрации лицея.

Сформирован банк данных о детях дошкольного возраста, проживающих в микрорайоне лицея. Проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников, где даны рекомендации по подготовке ребёнка к школе, сделана презентация УМК, по которому будут заниматься дети. По итогам работы были организованы индивидуальные консультации для родителей.

С целью создания условий для адаптации обучающихся, обеспечивающих их дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, в течение года проводилась работа по адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. По результатам данного вида деятельности проведены заседания малого педагогического совета.

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Образовательная программа лицея

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей №3» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП и ФГОС. Единые программы обучения устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

Были разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2).
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- АООП ООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья).
- АООП ООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

**Основная образовательная программа начального общего образования.**

В ООП НОО внесены изменения согласно утверждённой новой федеральной образовательной программе начального общего образования.

В программу добавлены федеральные рабочие программы по обязательным предметам по ФГОС. В целевом разделе добавлены условия формирования индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения. В них объем дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объем домашних заданий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Скорректированы элементы внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценки;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Ранее в перечне было портфолио и отсутствовала промежуточная аттестация.

Внешняя оценка теперь включает независимую оценку качества подготовки обучающихся и итоговую аттестацию. Удалена фраза о том, что для оценки предметных результатов освоения ООП НОО используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

Продолжительности учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая, а не 20 мая, как было в предыдущей версии ФГОС НОО. Добавлено, что третья четверть длится 11 учебных недель для 2–4-х классов и 10 – для 1-х классов. Четвертая четверть – 7 учебных недель (для 1–4-х классов).

В программе подробно описаны планируемые результаты – личностные, метапредметные, предметные. Определены чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. В пояснительной записке прописан механизм реализации программы. Таким образом, содержательный раздел программы содержит: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, программу формирования УУД, рабочую программу воспитания. Тематическое планирование рабочих программ включает возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме, а в рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий. Изменился УП НОО. Родной язык и литературное чтение на родном языке теперь, по заявлению родителей и возможностей школы может не изучаться, в связи с этим эта предметная область в УП нашего лицея содержит ноль часов. Иностранный язык во всех классах будет изучаться без углубления, поэтому в классах с литерой А изменилось количество часов на его изучение. Предметная область физическая культура во всех классах представлена в количестве двух часов. Изменения

количества часов некоторых учебных предметов позволило всей начальной школе перейти на 5-ти дневную рабочую неделю.

### **Основная образовательная программа основного общего образования.**

Основная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с ФГОС ООО-2021, а также были внесены изменения в соответствии с федеральными образовательными программами (приказ Минпросвещения №993 от 16 ноября 2022 г.).

В целевом разделе ООП ООО изменили составляющие внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП. Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Ранее в перечне отсутствовала промежуточная аттестация и итоговая оценка.

Внешняя оценка включает независимую оценку качества подготовки обучающихся и итоговую аттестацию.

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности лица и образовательных систем разного уровня.

В содержательный раздел программы внесены рабочие программы по предметам, разработанные в соответствии с федеральными рабочими программами.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования.**

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с ФГОС СОО, а также были внесены изменения в соответствии с федеральной образовательной программой (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014). Реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО началась в 10 классе с 1 сентября 2023 года. 11 класс продолжает обучение по ООП СОО, которая была разработана ранее. В данную программу внесены изменения в части планируемых результатов по обязательным предметам: русский язык, литература, история, обществознание, географии и ОБЖ.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения: химия и биология – естественнонаучный профиль, история и обществознание - гуманитарный профиль.

Содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня. Содержание предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета



«Физика», также сохранены требования к предметным результатам. Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание».

Скорректированы рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей с учетом новых планируемых результатов.

Образовательный процесс в лицее регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

#### **Задачи образовательной программы:**

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
2. Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях перехода к ФГОС начального, основного общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Образовательные программы НОО, ООО, СОО в полной мере обеспечены программно-методическими комплектами: методической литературой, пособиями, оценочными средствами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе.

#### **Задачи, которые необходимо решить в следующем году:**

1. Обеспечить условия введение и реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
2. Формирование системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности.
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся; повышение качества предметных результатов обучающихся.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

Воспитательная система МБОУ «Лицей №3» реализуется в соответствии с законодательством РФ, программой развития МБОУ «Лицей №3», программой воспитания и годовым планом работы.

Воспитательная система лицея создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, обучающимися, родителями. В процессе их взаимодействия формируются цели и задачи воспитательной системы, определяются пути их реализации. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: международного уровня: Конвенция о правах ребенка; федерального уровня: Конституция РФ, Закон «Об образовании», Семейный кодекс РФ, Концепция модернизации российского образования, Национальная образовательная доктрина, Федеральная целевая программа развития образования, Постановления Правительства РФ; регионального, окружного и муниципального уровней, в соответствии с которыми разработаны: Устав лицея, локальные акты, должностные инструкции и Положения, регламентирующие воспитательную деятельность школы.

Цель воспитательной работы педагогического коллектива лицея - создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Формировать у обучающихся гуманистические взгляды и убеждения, мотивировать потребность нравственного поведения.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать учащихся группы “риска” к участию в жизни лицея, класса, занятиях кружков, секций.
- Активировать работу по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами, обучающимися «группы риска».
- Формировать у обучающихся готовность к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
- Формировать профессиональное самоопределение и самореализацию обучающихся в общественно значимой деятельности.
- Развивать систему работы с родителями и общественностью.

- Расширять связи с социумом. Разрабатывать и участвовать в социально-значимых проектах по различным направлениям деятельности лицея.
- Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.

Направления воспитательной работы в лицее:

- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- семейное воспитание (работа с родителями);
- профилактическая работа (разделы: «Формирование жизнестойкости обучающихся», «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремизма в молодежной среде»).

Для осуществления индивидуального подхода в процессе организации воспитательной работы изучается социальный состав родителей.

<b>Семьи</b>	
полные	734
неполные	191
многодетные	74
малоимущие	36
состоящие на учете КДН	2
Родители-пенсионеры	15
Родители-инвалиды	8
Родители с высшим образованием	853
Родители со средне-специальным образованием	458
Родители со средним образованием	133

Анализ социального паспорта лицея позволяет сделать вывод, что в лицее обучаются в основном социально благополучные дети. Социальное положение родителей способствует реализации высокого качества результатов обучения и воспитания лицеистов.

Все семьи, находящиеся в социально опасном положении, и дети «группы риска» состоят на внутришкольном учёте. Дети из малообеспеченных семей пользуются льготой на компенсационное питание.

Большую роль коллектив лицея уделяет профилактической работе с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении. Наряду с традиционными формами работы с учащимися и семьями в СОП, в школе внедряются инновационные подходы:

- работа Школы ответственного родительства;
- школьные службы примирения «Динко»;

- реализация Стандарта первичного охвата профилактическими мерами учащихся с 1 по 11 класс.

Данная работа ведется в тесном сотрудничестве администрации, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.

Проведено тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 8-10 классов. Совместно с работниками ПДН проводились профилактические беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, с обучающимися старших классов на тему «От безответственности до преступления - один шаг». В связи с ограничительными мерами по профилактике коронавирусной инфекции в МБОУ «Лицей №3» была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи. С целью укрепления престижа и роли семьи в обществе в лицее проводились творческие семейные конкурсы, классные часы, тематические мероприятия.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Миссия лицея состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В воспитательной работе с учащимися начальной школы особую роль занимает проектная и исследовательская деятельность в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС.

Обучающиеся принимают участие во всех районных, во многих всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие в конкурсах вызывает положительную мотивацию,

формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета.

Второй год в лицее ведётся работа по программе Орлята России. Изначально в программе принимали участие 7 классов начальной школы. В сентябре 2023 года в программу были включены все 14 классов начального образования. В рамках программы дети совместно с классными руководителями и старшеклассниками-наставниками проходят образовательные треки.

В 2023 году воспитательная работа включала в себя следующие направления и виды деятельности:

- контроль и руководство;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное, культурологическое и эстетическое воспитание;
- воспитание экологического сознания и положительного отношения к труду;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения;
- развитие коммуникативной культуры, социокультурного взаимодействия;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- ВФСК «ГТО»;
- профилактическая работа;
- организация самоуправления учащихся;
- дополнительное образование;
- профориентация;
- волонтерская деятельность;
- формирование жизнестойкости обучающихся;
- юнармейское движение.

Данные направления воспитательной работы реализуются в полной мере, однако некоторые из них требуют дополнительного внимания, привлечения ресурсов. В связи с этим выделяем проблемы по анализируемым направлениям воспитательной работы и пути их решения.

Признаком становления воспитательной системы является наличие многолетних традиций. Традиционными в лицее являются следующие мероприятия и коллективные творческие дела:

- День знаний;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- День учителя;
- День самоуправления;
- Посвящение в лицеисты;
- День матери;
- Акция «За здоровый образ жизни»;
- Новый год;

- Смотр песни и строя (2-11 классы);
- Встречи с ветеранами труда, тружениками тыла;
- Песенный фестиваль, посвященный Дню Победы;
- Антинаркотический флэш-моб «Я выбираю жизнь!»
- Последний звонок;
- Акции «Твори добро», «Сохраним дерево».

Наряду с традиционными мероприятиями в лицее проводились:

«День шахмат»; соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»; акция «Пешеходный переход», Патриотический марафон.

Об успешном становлении в лицее ученического самоуправления говорит тот факт, что учащиеся стали самостоятельнее в принятии решений, старшеклассники активно сотрудничают с младшими, различные детские и подростковые объединения, классы взаимодействуют между собой в решении поставленных перед школьниками задач, детские объединения известны в районе и городе, являются постоянными участниками муниципальных мероприятий.

Клубом молодого избирателя «МИР» в лицее были организованы и проведены выборы Президента ученического самоуправления.

В 2023 году продолжили свою работу волонтерские отряды нашего лицея. Для учащихся начальных классов волонтеры общественного объединения «Шаг в будущее» организовали и провели классные часы «Мы за здоровый образ жизни!», мероприятия по формированию здорового образа жизни «Поезд здоровья», декада психологической безопасности и др.

Успешно функционирует волонтерский отряд по финансовой грамотности «Копеечка» созданный, для реализации проекта региональной инновационной площадки «Финансовая грамотность от детей к взрослым».

Традиционно активно участвуют в мероприятиях различного уровня активисты клуба молодого избирателя. Во время месячника прошло более 30 различных мероприятий, среди которых конкурс ораторского мастерства «Я – политик», круглый стол «Молодёжь и выборы», видео урок «Избирательный процесс», Своя игра «Первые выборы!» и другие.

Лицеём налажены тесные партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, здравоохранения, органами самоуправления, органами профилактики города Барнаула:

- Алтайский государственный Театр драмы им. В.М. Шукшина;
- Государственный молодежный театр Алтая;
- Алтайский государственный театр музыкальной комедии;
- Государственная филармония Алтайского края;
- Алтайский государственный театр кукол «Сказка»;
- Бассейны;
- КРК «Мир»;
- Алтайский краевой детский экологический центр;
- КГБУЗ Городская поликлиника №6;
- ТОС Локомотивного микрорайона;
- МБОУ Детский сад №37;

- Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Железнодорожного района;
- Отдел опеки и попечительства администрации Железнодорожного района;
- Центр социальной помощи населению города Барнаула;
- ОДН ОП №1 УМВД по городу Барнаулу;
- ОГИБДД УМВД России по городу Барнаулу;
- Комитет ветеранов Железнодорожного района;
- Центр занятости населения города Барнаула;
- Алт ГПУ;
- АлтГУ;
- АГМУ;
- Профорientационный центр и т.д.

### **3.2.3. Дополнительное образование**

Новые стандарты общего образования ставят перед лицом широкий комплекс задач. Одна из них - создание благоприятных условий для эффективного формирования у учащихся ключевой компетенции - умения учиться, учиться на протяжении всей жизни. В этой связи существенно возрастает роль и значение системы дополнительного образования детей. Создание индивидуальной траектории развития учащихся, свобода выбора, вариативность программ, их практическая направленность - основные принципы системы дополнительного образования детей - становятся приоритетными в организации внеурочной деятельности школьников как части единого процесса обучения. Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического и психического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить здоровье.

В прошедшем учебном году в лицее работали 6 кружков и секций по различным направлениям. Блок дополнительного образования представлен кружками различных направлений, которые отвечают внутренним потребностям учащихся.

Лицейисты активно участвуют и становятся призёрами и победителями в творческих конкурсах.

#### **На международном уровне:**

#### **Международная викторина для детей младшего школьного «Совушка»**

Симакова Г.А.: 2 призера:

1 место - Артём Царьков, 6 «А» класс

1 место - Варвара Царькова, 3 «А» класс

#### **Всероссийский конкурс «Чудо Природы»**

#### **номинация «Поговорим о животных»**

Мылтусова Н. И.: 1 призер

Лауреат I степени – Варвара Шило, 1 «В» класс

**Всероссийский проект «Создаем кино» АНО «Центр развития творческих инициатив» совместно с «Движением первых»  
победитель «Лучший сценарий»:** Яшкина Мария, 3 «А» класс, Гилёва Ксения,  
Кривченко Варвара, Федулкина Анастасия, Червоная Вика – 10 класс

**Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая»**

Салимова Э.Х.: 1 призер:

1 место – Варвара Шило, 7 «Б» класс

**Всероссийский экологический диктант**

Лаубах Т.В.: 1 призер:

2 место – Лукиянов Артемий, 8«В» класс

**Региональный конкурс детского творчества «Железная дорога глазами детей»**

Зырянова С.М.: 2 место

2 место - Иванова Анастасия, 1 «В» класс

**Краевой уровень:**

**Краевой конкурс «Юные исследователи Алтая»**

Кудашкина Н.Н.: 1 призер:

2 место – Ульяна Кривобокова, 3 «Б» класс

**Краевые соревнования по лыжным гонкам на призы «Офицеры России»**

Курмыгин Д.Ю.: 4 призера:

2 место – Затеев Михаил, 7 «В» класс

2 место – Ярыгина Арина, 9 «А» класс

2 место – Байкина Мария, 10 класс

2 место – Полина Дергунова, 10 класс

**Муниципальный конкурс чтецов**

Халяпина О.Д.: 1 призер

3 место – Сизова Алёна, 4 «В» класс

Кошелева Е. С.: 1 призер

3 место – Уткина Татьяна, 3 «Б» класс

**Городской конкурс учащихся и педагогических работников «Калейдоскоп профессий» в 2023/2024**

Абрамович Е.Л.: победитель

1 место – Быковская Алиса, 5 «А» класс

Филонова И.А.: победитель

1 место – Перевалова Екатерина, 5 «А» класс

**Городская военно-спортивная игра «Зарница» среди учащихся образовательных организаций и отрядов «Юнармия» г. Барнаула**

Процкая Екатерина.: 2 место, 7 «Б» класс

**Городской конкурс «ПДД от А до Я знает вся моя семья»**

Филонова И. А.: 3 место

Команда семьи Федотовых «Светофорик».: 3 место, 1 «А» класс

**Городской конкурс творческих проектов учащихся по технологии**

Путилина О.И.: 1 призер:

1 место – Вероника Иванькова, 8 «А» класс

**Городской конкурс анималистического рисунка «Вот они какие»**



Салимова Э.Х.: 1 призер:

2 место – Екатерина Антонович, 7 «Б» класс

**Городской конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения»**

Абрамович Е.Л.: 1 призер:

3 место – Виктория Червоная, 9 «В» класс

**Клуб «МИР»**

**Городской конкурс «Вектор выбора» номинация: социальные проекты «Моя гражданская позиция» - 2023**, 1 место, Вероника Коломыц, Арина Ярыгина, 9 «А» класс

**Городской конкурс «Вектор выбора» номинация: видеопрограмму «Открытый вопрос» - 2023**, 3 место Виктория Червоная, 9 «В» класс

**Городской конкурс «Молодой избиратель XXI века» -2023**, клуб молодого избирателя «Мир», 2 место

**XX Открытый республиканский Слёт старшеклассников в г. Абакан**

**«Мы будущие избиратели»**

Звягинцева Ю.А.: 1 призер:

3 место – Клуб МИР

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Отморская Маргарита	3	Русский язык	Призер	Кошелева Е.С.
2	Отморская Маргарита	2	Окружающий мир	Призер	Филонова И.А.
3	Отморская Маргарита	2	Математика	Призер	Филонова И.А.
4	Беляев Владислав	4	Окружающий мир	Призер	Мылтусова Н.И.
5	Рубашанов Андриан	4	Окружающий мир	Призер	Филонова И.А.
6	Бушнев Михаил Олегович	7	Английский язык	Призер	Морская М.М.
7	Варгасов Тимур Евгеньевич	11	Английский язык	Призер	Морская М.М.
8	Петрулевич Милена Александровна	11	Биология	Призер	Гуржий Е.А.
9	Пономарев Иван Валерьевич	11	Экология	Призер	Гуржий Е.А.
10	Фоконова Ангелина Романовна	11	Экология	Призер	Гуржий Е.А.
11	Рубцов Вадим Сергеевич	11	Экология	Призер	Гуржий Е.А.

12	Горбулинский Андрей Игоревич	7	Химия	Призер	Леонтьева И.П.
13	Сафронова Вероника Дмитриевна	7	Русский язык	Призер	Репетун Н.В.
14	Мозоль София Ивановна	7	Литература	Призер	Репетун Н.В.
15	Макеенок София Романовна	5	Математика	Призер	Рассохацкая А.Н.

**Вывод:** для эффективной реализации дополнительных образовательных программ в лицее имеется материально-техническое, программно-методическое и кадровое обеспечение. Осуществляется контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

### 3.3. Качество предметной подготовки

#### Уровень начального общего образования

В 2023 году в 1 – 4 классах насчитывалось 13 классов комплектов – 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в.

Самое высокое качество знаний обучающихся уровня начального общего образования в 3а классе – 80,6%, классный руководитель Черепанова В.А., самое низкое в 4б классе – 48,3%, классный руководитель Кудашкина Н.Н.

#### Итоги учебной деятельности 1-4 классов

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Классный руководитель
1а	31	-	-	Симакова Г.А.
1б	31	-	-	Никифорова А.А.
1в	32	-	-	Зырянова С.М.
1г	29	-	-	Соколова Ю.А.
2а	32	100	71,9	Симакова Г.А.
2б	32	100	71,9	Филонова И.А.
2в	29	93	65,5	Вороненко Н.Н.
3а	30	100	80,6	Черепанова В.А.
3б	32	100	78,1	Кудашкина Н.Н.
3в	31	100	64,5	Халяпина О.Д.
4а	29	100	56,7	Филонова И.А.
4б	29	96,6	48,3	Кудашкина Н.Н.
4в	29	100	65,5	Мылтусова Н.И.
<b>1 – 4 классы</b>	<b>365</b>	<b>98,9</b>	<b>67,3</b>	

## Качество знаний обучающихся по параллелям

	Год	Классы		
		2	3	4
Успеваемость, %	2022	100	99	100
	2023	97,7	100	98,8
Качество знаний, %	2022	73,7	58,7	64,7
	2023	69,8	74,4	56,8

В 2023 году наблюдается понижение показателей успеваемости и качества знаний в параллели 2-х и 4-х классов. В параллели 3-х классов показатель значительно увеличился.

### Результаты реализации ФГОС НОО в 2023 году (4-е классы)

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V - VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I - III)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Умение учиться	31	35,1	54	61,3	3	3,6
Учебное сотрудничество	57	64,8	30	34	1	1,2
Грамотность чтения информационных текстов	33	37,3	54	61,3	1	1,2

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников четвертых классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
88	37	42	50	56,8	1	1,2

### Результаты реализации ФГОС НОО (4-е классы)

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V - VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I - III)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Умение учиться	29	33	57	64,8	2	2,2
Учебное сотрудничество	52	59	36	41	0	0
Грамотность чтения информационных текстов	31	35,2	56	63,7	1	1,1

<b>Результаты итоговой оценки (вывод)</b>						
Количество выпускников четвертых классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
88	43	48,9	45	51,1	0	0

### **Результаты реализации ФГОС НОО (4-е классы)**

<b>Метапредметные результаты</b>						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V - VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I - III)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Умение учиться	50	54,4	42	45,6	0	0
Учебное сотрудничество	36	39,4	48	53,2	8	7,4
Грамотность чтения информационных текстов	43	45,9	47	52,1	2	7

<b>Результаты итоговой оценки (вывод)</b>						
Количество выпускников четвертых классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
92	63	58	27	42	0	0

В 2023 году увеличился показатель обучающихся освоивших программу на базовом уровне. Один ученик был переведён на АООП НОО (вариант 7.2).

Анализ результатов выполнения комплексной работы показал, что лучше всего обучающиеся справились с заданиями на общее понимание текста и ориентацию в нём. Полученные данные говорят о том, что у обучающихся начальной школы лучше сформированы умения находить информацию, представленную в тексте в явном виде или определять общую идею текста. Наиболее успешно сформированы у обучающихся умения: выбрать утверждение – вывод, на основе информации, имеющейся в тексте; найти информацию, явно заданную в тексте, определять последовательность событий. Результаты снижаются, если: нужно сопоставить основное содержание разных текстов и выбрать утверждение, которое соответствует содержанию всех трёх текстов; найти информацию, заданную в тексте в неявном виде, например, в сноске; определять общий смысл информации, представленной на рисунках или в диаграммах, сформулировать главную мысль текста.

## ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ – 2023

### Русский язык

#### Результаты работ

Класс	Всего учащихся в 5 классах	Из них принимал и участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5а, б, в	85	82	30,4	45,1	21,9	2,4	97,6	75,52

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	1	1,23
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	79	97,53
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	1	1,23

### Математика

#### Результаты работ

Класс	Всего учащихся в 5 классах	Из них принимал и участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
4а, б, в	88	84	21,4	51,1	21,1	1,9	98,81	72,62

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	2	2,38
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	79	94,5
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	3	3,57

## Окружающий мир

### Результаты работ

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимал участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
4а, б, в	88	83	10,844	61,751	27,71	0	100	71,06

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	1	1,2
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	82	98,8
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	0	0

## ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

### Русский язык

#### Результаты работ

Класс	Всего учащихся в 5 классах	Из них приняли участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5а, б, в	85	82	30,4	45,12	21,95	2,44	97,6	75,52

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	4	4,88
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	62	75,61
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	16	19,51

### Математика

#### Результаты работ

Класс	Всего учащихся в 5 классах	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5а, б, в	85	84	39,29	47,62	11,9	1,19	98,8	86,9

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	5	5,95
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	42	50
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	37	44,05

#### Окружающий мир

##### Результаты работ

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5а, б, в	85	87	28,24	58,82	12,94	0	100	87,06

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	4	4,71
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	57	67,06
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	24	28,24

#### Вывод:

- По итогам ВПР-2022 была выявлена необъективная индивидуальная оценка учебных достижений. По русскому языку подтвердили оценку 75,6%, по математике 50%, по окружающему миру 67,06. По итогам ВПР-2023 объективная оценка выровнялась: по русскому языку подтвердили оценку 97,53%, по математике 94,5%, по окружающему миру 98,8.
- Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных

результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Учителям начальных классов было рекомендовано:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебных курсов, вызвавшим наибольшее затруднение.

## **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

	Год	Учебные предметы		
		Русский язык	Математика	Окружающий мир
Успеваемость, %	2022	97	97,3	97,1
	2023	98,3	98,81	100
Качество знаний, %	2022	54,2	49	77,7
	2023	60,49	72,62	71,06

В 2023 году уровень знаний повысился по русскому языку и по математике, незначительное снижение наблюдается по окружающему миру (6,6%). Педагоги в течение всего учебного года работали по подготовке к ВПР. Большая работа учителями проводилась в течение первого и второго полугодия. Проводились занятия по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности с включением заданий, аналогичных заданиям ВПР. Проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации с целью коррекционной работы, особенно с обучающимися «группы риска». Считаем, что проделанная работа повлияла на показатель.

**Общие выводы:**

1. Продолжить работу по выявлению потенциала всех учебных предметов в развитии смыслового чтения и умения работать с информацией как значимых метапредметных результатов. Исследование показало, что ученики затрудняются в применении информации из текста для решения задач предметного и практико-ориентированного характера. Важно разработать и реализовать методические пути такой организации обучения, которая помогала бы повышать уровень овладения смысловым чтением, повышать мотивацию учащихся повышать свой читательский уровень.
2. На заседаниях МО выработать систему мер, направленных на выявление и преодоление обнаруженных проблем и повышение качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС, включая Предложения к плану работы школы на следующий учебный год.
3. Педагогам включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм, графиков и



др.) и обучать решению учебных и практических задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

4. Педагогам повышать уровень читательской культуры школьников (восприятие, понимание и интерпретация текстов). Практиковать разноуровневый анализ текста (стилевой, смысловой и языковой).
5. Педагогам разнообразить формы подачи материала и контроля выполнения заданий. Учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий. Организовывать практику применения знаний в отличной от стандартной ситуации, так как учащиеся испытывают затруднения при решении тех задач, условие которых отличается от привычного (типового).

#### **Анализ учебной работы лица второго и третьего уровней обучения**

Содержание основного общего образования (5 - 9 классы), среднего общего образования (10 – 11 классы) определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой на основе ФГОС.

В целях удовлетворения образовательных запросов родителей и обучающихся в 10 - 11 классах было организовано профильное обучение по 2 профилям.

#### **Профильные предметы и курсы по выбору в профильных группах лица**

Группа/класс	Профильные предметы	Элективные курсы
Социально-гуманитарный профиль, 11 класс	Русский язык Право История	Работа с историческими документами
Химико-биологический профиль, 11 класс	Химия Биология	Химический практикум Основы молекулярной биологии
Гуманитарный профиль, группа 10 класса	Русский язык Право История Экономика	Работа с историческими документами
Естественнонаучный профиль, группа 10 класса	Математика Химия Биология	Основы молекулярной биологии

Прием и зачисление в лицей, профильные классы производится в соответствии с уставом лица, Порядком приема, перевода в МБОУ «Лицей №3». Набор в прошлом учебном году осуществлялся с учетом результатов ГИА- 9. Учащимся предоставляется выбор направленности образования (профиль) и форм обучения: очная, семейная, обучение на дому (по медицинским показаниям), дистанционное обучение.

### Движение учащихся в 2023 году

Уровни образования	Количество учащихся на начало учебного года	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец учебного года
1-4 классы	<b>401</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>396</b>
5-9 классы	<b>427</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>420</b>
10-11 классы	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
всего	<b>891</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>881</b>

Наблюдается незначительная потеря контингента - 10 человек. Основной причиной движения учащихся является изменение места жительства, а также отчисление девятиклассников, пересдавших ОГЭ в дополнительный период.

### Изменение контингента за последние пять лет

Уровни образования	2019	2020	2021	2022	2023
1-4 классы	-3	-1	-1	-3	-3
5-9 классы	-6	-11	-5	-8	-7
10-11 классы	+2	-2	0	+1	+2
всего	-7	-14	-6	-10	-8

Анализ численности учащихся лица за последние 5 лет показывает, что в лице происходит изменение количества учащихся, увеличилось незначительно количество выбывших учащихся основной школы по разным объективным причинам. Увеличение количества учащихся в старшем звене связано с возросшим интересом учащихся к профильному обучению.

### Контингент обучающихся лица за 5 лет

Классы	2019	2020	2021	2022	2023
<b>1-4</b>	379	368	368	365	396
<b>5-9</b>	430	449	433	422	420
<b>10-11</b>	48	47	64	71	65
<b>Всего учащихся</b>	857	864	865	859	881
<b>Всего классов комплектов</b>	31	31	31	30	30

### Уровень основного общего и среднего общего образования

В 2023 году насчитывалось 15 классов уровня основного общего образования (5 - 9 классы); и 2 класса уровня среднего общего образования (10 - 11 классы).

### Итоги учебной деятельности 5 – 11 классов

Класс	Всего учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Классный руководитель
5а	28	100	57,1	Гуржий Е.А.
5б	28	100	50,7	Никифорова А.А.
5в	27	92,9	60,7	Корниенко Е.Ю.

6а	28	100	60,7	Репетун Н.В
6б	28	100	57,1	Грецкая А.Н.
6в	28	100	32,1	Качусова Е.С.
7а	30	100	46,7	Лаубах Т.В.
7б	30	100	60,1	Салимова Э.Х.
7в	30	100	43,5	Путилина О.И.
8а	28	100	55,2	Сергиенко Л.П.
8б	26	100	23,2	Звягинцева Ю.С.
8в	31	100	29,6	Лидер А.А.
9а	26	100	40,1	Гришкова А.Ю.
9б	25	100	32,5	Морская М.М.
9в	28	100	28,6	Абрамович Е.Л
5 – 9 классы	421	100	<b>50,6</b>	
10	35	100	57,3	Леонтьева И.П.
11	30	100	43,4	Пидоренко Н.В.
10-11 классы	65	100	<b>50,4</b>	
Итого	881	99,3	<b>50,5</b>	

Самое высокое качество знаний учащихся уровня основного образования в 6а классе – 60,7%, классный руководитель Репетун Н.В., в 5в классе - 60,7 %, классный руководитель Корниенко Е.Ю. В 7б классе – 60,1%, классный руководитель Салимова Э.Х. Самое низкое качество - в 8б классе - 23,2%, классный руководитель Звягинцева Ю.С., в 8в классе – 29,6%, классный руководитель Лидер А.А. Качество знаний в сравнении с прошлым периодом в основной школе осталось стабильным, в средней понизилось на 8% по сравнению с прошлым учебным годом.

#### **Динамика качества знаний учащихся за 5 лет**

Качество знаний, %	Учебный год	Классы						
		5	6	7	8	9	10	11
	2018-2019	55,6	59,5	37,4	51,7	31,3	58,3	56,5
	2019-2020	72,2	60,4	60,6	38,2	59,1	59,3	52,2
	2020-2021	67,7	48,5	47,5	58,4	35,3	79,2	52,2
	2021-2022	57,1	56,4	45,5	41,8	52,5	59,5	76,4
	2022-2023	56,1	50,2	50,1	36,2	33,3	57,3	43,4

Анализ показателей качества знаний по параллелям и уровням обучения выявляет зависимость их как от возрастных особенностей учащихся (общее снижение показателей в 5-9 классах по сравнению с начальной школой – 65,7%), так и от подбора учащихся в параллели. Качество знаний снизилось по сравнению с прошлым годом в параллелях 6,8 -х классов. В этом учебном году наблюдается заметное снижение в параллели 9-х и 11-х классов. В 2021/2022 учебном году параллель 9-х классов показала самое высокое качество знаний за последние 5 лет – 52,5%, 11-х- за четыре года – 76,4 %.

## Динамика качества знаний (%) учащихся по уровням образования за 5 лет

Учебный год	Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
	9 классы	5-9 классы	11 классы	10-11 классы
2018-2019	31,3	47,9	54,5	56,5
2019-2020	59,1	58,2	52,2	56
2020-2021	35,3	51,4	52,2	69,8
2021-2022	52,5	51,6	76,4	68,7
2022-2023	33,3	50,6	43,4	50,5

В 2023 году наблюдается незначительное понижение качества знаний учащихся основной и средней школы, вырос показатель по сравнению с предыдущим периодом в 9 – х и 11 – х классах.

### Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2023 году

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены все 78 учащихся 9-х классов лица.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году проводилась согласно Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 марта 2022 г. № 333 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году». Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования была проведена в штатном режиме, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для учеников девятых классов, а также в форме ГВЭ. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

В основной период ОГЭ 70 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. 8 обучающихся остались на дополнительный (сентябрьский) период ОГЭ

Учебный год	2019		2020		2021		2022		2023	
Количество участников ОГЭ	<b>67</b>		<b>95</b>		<b>88</b>		<b>80</b>		<b>71</b>	
Предмет	Не перешли порог	Средний балл по ОУ	Средний балл (годовая отметка за 9 кл.)		Не перешли порог	Средний балл по ОУ	Не перешли порог	Средний балл по ОУ	Не перешли порог	Средний балл по ОУ
Русский язык	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4,36</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Математика	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3,97</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

### Результаты ГИА по русскому языку и математике за 5 лет

Средний балл по математике и по русскому языку остался стабильным. По математике количество обучающихся, не перешедших порог, уменьшилось. 8 выпускников по заявлению родителей оставлены на повторное обучение с правом передачи ОГЭ по предметам в сентябре.

Обучающиеся с ОВЗ (2 человека) успешно сдали ГВЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ предметы по выбору

Предмет	2017 г.				2018				2019				2022				2023			
	Число	Не преодолели порог	Средний балл		Число участников	Не преодолели порог	Средний балл		Число участников	Не преодолели п	Средний балл		Число	Не преодолели порог	Средний балл		Число участников	Не преодолели порог	Средний балл	
			ОГЭ	По итогам года			ОГЭ	По итогам года			ОГЭ	По итогам года			ОГЭ	По итогам года			ОГЭ	По итогам года
История	8	0	3,5	4,34	7	0	4	4,2	5	0	3	4,39	8	1	3	3,89	6	1	4	4
Обществознание	45	6	3,38	3,89	45	1	3	3,83	6	2	3	3,8	57	4	3	3,86	21	1	4	4
География	29	3	3,42	3,91	44	3	4	3,98	34	0	4	3,92	35	4	3	3,9	41	3	4	4
Физика	1	0	3	4	1	0	5	3,9	1	0	4	4,4	2	0	3	4,4	2	0	3,3	4
Химия	4	0	4	4,2	7	1	4	3,8	7	1	3	3,79	7	0	5	3,9	2	0	4	4
Биология	16	2	3,06	4,24	12	1	4	4	12	0	3	3,96	20	0	3	4,25	15	0	4	4
Информатика и ИКТ	9	0	3,33	4,83	18	0	4	4,78	21	1	3	4,55	15	0	3	4,56	33	2	3	4

Литература	4	0	4	4,52	1	0	5	4 14	0	0	-		2	0	4		2	0	4	5
Английский язык	4	0	4, 25	3,69	2	0	4, 5	3,93	6	1	4	3,7	6	0	4	3,7	4	0	4	4, 5
ВСЕГО	12 0	11	3, 56	4,19	13 7	6	4, 16	4,06	13 2	5	3, 37	4,06	13 2	8	3, 37	4,06	126	7	4	4

Отмечается повышение качества по предметам: обществознанию, истории, биологии. Увеличилось количество учащихся, выбравших географию, информатику, химию; уменьшилось количество обучающихся, не преодолевших порог по предметам по выбору (7 человек), из них двое второгодников.

Экзаменационные оценки учащихся по всем предметам в основном соответствуют годовым, что говорит об объективности оценивания выпускников лицея.

### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы**

В лицее проведена работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 класса в соответствии с планом. Проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы подготовки к ЕГЭ. Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены под роспись с порядком, сроками проведения ГИА. Нормативные документы, расписание консультаций, выставлены на сайте лицея. В специально отведенном месте размещена информация о государственной итоговой аттестации. В учебных кабинетах оформлены информационные уголки по подготовке к ГИА, где были размещены демоверсии, литература для подготовки, ссылки на электронные ресурсы, советы психолога, пособия для подготовки к ЕГЭ. Учащиеся имели доступ к Открытому банку заданий ГИА-11. Большинство учащихся дважды (осенью и весной) участвовали в тренировочном тестировании по русскому языку и математике, проводимом АКИАЦ. На базе вузов и школ города – по обществознанию, литературе, физике, химии, биологии. Родители (законные представители) были ознакомлены с результатами. Учителя организовали работу над ошибками. На уроках и во внеурочное время было организовано повторение пройденного материала, необходимого для сдачи ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 30 обучающихся 11-х класса лицея (100%). Аттестация проходила в форме ЕГЭ. В 2023 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык (30 чел.), математика базовый уровень (23 чел.), математика профильный уровень (7 чел.), обществознание (7 чел.), английский язык (5 чел.), химия (11 чел.), физика (10 чел.), биология (11 чел.), литература (1 чел.). Выпускники лицея сдавали ЕГЭ по 9 предметам по выбору, преодолели порог 74% (82,3 % в прошлом году). Средний балл – 57,8 (в прошлом году – 62,2).

Максимальный балл по лицее по русскому языку (96) и английскому языку (91); минимальный – по химии, обществознанию – 27.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2023

Предмет	Число участников	Преодолели порог	Мак балл	Мин балл	Средний балл		
					по лицу	по Барнаулу	по краю
Русский язык	30	30	95	42	60	67,25	65,41
Математика (П)	6	6	64	27	47	53,12	50,81
История	11	9	82	20	47	56,29	54,63
Обществознание	17	11	73	26	47	55,02	53,23
География	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	1	61	-	61	51,66	51,69
Химия	7	6	62	17	43	57	55,53
Биология	9	1	69	30	47	48,49	47,58
Литература	1	1	68	-	68	61,50	61,07
Английский язык	1	2	43	-	32,5	66,52	64,97
Информатика и ИКТ	1	1	43	-	43	59,14	57,15
<b>ВСЕГО</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>86,6</b>	<b>31,6</b>	<b>55,33</b>		

## Результаты ЕГЭ за 5 лет

Учебный год	2019			2020			2021			2022			2023		
Количество	23			17			22			39			30		
Предмет	Сдавали экзамен	Не преодол	Средний балл по	Сдавали экзамен	Не преодол	Средний балл по	Сдавали экзамен	Не преодол	Средний балл по	Сдавали экзамен	Не преодол	Средний балл по	Сдавали экзамен	Не преодол	Средний балл по
Русский язык	23	0	64	17	0	75,7	22	0	66	39	0	70	30	0	60
Математика (Б)	10	0	3,8	0	0	0	0	0	0	32	0	4	24	0	4
Математика (П)	13	0	44,8	5	1	65,3	7	0	49	7	1	44	6		44
История	4	0	7,5	7	0	59,4	4	0	44	12	0	66	11	2	47
Общество	15	2	57	9	0	62,2	10	2	50	22	3	60	17	6	46
Физика	3		46	2	0	46	-	-	-	1	0	43	1	0	61
Химия	0	-	-	4	2	39,3	6	2	46	13	2	51	7	1	43
Биология	3	0	47	6	0	54,		3	46	17	3	52	9	1	47
Английский язык	2	0	6	1	0	93	1	0	9	9	0	73			
Информати	2	0	45	-	-	-	2	0	72	-	-	-			
Литература	2	1	42	-	-	-	2	0	54	2	0	36	1	0	68
География	6	0	58	1	0	65	1	0	60	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	8	3	54,7	52	3	62,	62	7	57	154	9	54,9	97	9	

В 2023 году наблюдается понижение среднего балла ЕГЭ по всем предметам, кроме математики (П), физики, литературы. Средний балл по итогам всех экзаменов ниже, чем в 2022 году на 2%.

## Сведения о награждении выпускников по уровням образования за пять лет

В 2023 году ни один ученик не был награжден медалью. 9 выпускников 9-х классов окончили лицей с аттестатом с отличием

За последние пять лет количество выпускников основной и средней школы, получивших аттестат с отличием, снижается.

Показатель и по уровням образования	Учебные годы											
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2-22	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<b>Основная школа</b>												
Получили аттестат с отличием	7/67	1,45	7/70	7,14	2	,	17	17,9	0	-	5	6,25
<b>Средняя школа</b>												
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	5/45	11,1	7/29	24,1	2	8,6	4	17,4	3	13,04	4	10,3

## Итоги профильного обучения в 11 классе

В 11 классе реализовывались программы 2 профилей: гуманитарного и естественнонаучного.

Профиль	Число учащихся	Профильные предметы	Число учащихся, сдающих экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Естественнонаучный	11	Химия	7 (763 %)	43
		Биология	9 (81%)	47
Гуманитарный	19	История	11 (58 %)	46
		Русский язык	19 (100%)	60
		Обществознание	17(89 %)	46

В 2023 году выпускники профильных классов принимали участие в ЕГЭ с целью поступления в вуз. Анализ показывает, что большинство учащихся профильных классов не мотивированны к обучению с целью дальнейшего получения образования по выбранному профилю в высших учебных заведениях.



К тому же наблюдается необъективность выставления годовой отметки по предмету по сравнению с результатом независимой оценки.

### **Анализ результатов ВПР – 2023**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Лицей №3», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Обучающиеся 11 класса писали ВПР по учебным предметам: «география», «история», «биология», «химия», «физика» и «английский язык».

#### **Результаты работы по организации и проведению ВПР.**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. ВПР проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

- осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).
- полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**По результатам анализа учебной деятельности можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы, на решение которых следует направить работу педагогического коллектива в следующем году:**

- Сохранение и увеличение контингента учащихся через повышение привлекательности лицея, прежде всего за счет предоставления всем обучающимся и их родителям возможности удовлетворить образовательные запросы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями детей. Это подразумевает улучшение качества преподавания на всех уровнях образования, увеличение спектра и качества оказываемых услуг;

- Объективность выставления отметок, развитие навыков самооценки у учащихся. Необходимо добиться минимального расхождения результатов внутренней оценки и внешней;
- Усиление работы школьной ПМПк;
- Усиление работы с родителями учащихся «группы риска» (ГИА);
- Повышение качества подготовки учащихся к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору;
- Повышение квалификации педагогов лицея по качественной и эффективной реализации электронного обучения.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №3» осуществляется на основании учебного плана.

Учебный план включает в себя две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена нормативными документами федерального и регионального уровней и включает обязательную часть – инвариантную и часть, формируемую участниками образовательных отношений, - вариативную.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Лицей №3 – многопрофильное образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего образования (1 – 4 классы), основного общего образования (5 – 9 классы), среднего общего образования (10 – 11 классы). Исходя из социального заказа (запросов обучающихся и их родителей), на III уровне обучения в лицее осуществляется профильное обучение по гуманитарному и естественнонаучному профилям.

##### **Основные характеристики организации образовательного процесса:**

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года во 2 – 8 -34 недели, 10-х – 35 недель, в 9 и 11 – 34 недели, в 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Лицей работает по графику 5-дневной рабочей недели в 1- 8 классах, 6-дневной рабочей недели в 9 – 11 классах. Продолжительность академического часа – 40 минут. В 1-м классе в первом полугодии продолжительность урока 35 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2.2821 – 10).

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен с учетом необходимости организации активного отдыха и горячего питания учащихся определяется расписанием. Расписание уроков утверждается директором лицея.

Для учащихся 2 - 11 классов проводится промежуточная аттестация, по результатам которой педагогическим советом принимается официальное решение относительно перевода обучающегося из одного класса в другой, возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном образовательном учреждении.

Промежуточная аттестация обучающихся 8 -11 классов проводится путем выведения годовой отметки успеваемости обучающегося по учебным предметам учебного плана, а также по учебным курсам Информатика и ИКТ и Химия. Вводный курс. (7 классы) на основе четвертных/полугодовых отметок с учетом веса оценки, в соответствии с общепринятыми правилами округления дробных чисел, округление дробей типа 3,5 или 4,5 проводится в пользу ученика.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровнях начального (1 – 4 классы) и основного общего (5 - 9 классы) образования проводится в конце учебного года (последние две недели мая) по каждому изучаемому предмету учебного плана на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, входящих в содержание УМК, по всем учебным предметам, а также комплексной метапредметной диагностической работы и фиксируется в электронном журнале, личном деле обучающегося.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и «Положением о системе оценивания, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ "Лицей №3" г. Барнаула».

#### **Уровень начального общего образования ФГОС НОО (1 – 4 классы)**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Лицей №3» (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующий ФГОС НОО, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: русский язык, литературное чтение (образовательная область «Русский язык и литературное чтение»), иностранный язык (английский язык, изучается со 2 класса) (образовательная область «Иностранный язык»), математика (образовательная область «Математика и информатика»), окружающий мир (образовательная область «Обществознание и естествознание»), ОРКСЭ (изучается с 4 класса) (образовательная область «Основы религиозной культуры и светской этики»), изобразительное искусство, музыка (образовательная область «Искусство»), технология (образовательная область «Технология»), физическая культура (образовательная область «Физическая культура»).

В 3а, 4а изучение английского языка проходит на углубленном уровне по программе И.Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74 в Учебный план начального общего образования МБОУ «Лицей №3» введена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе – 1 час в неделю в объеме 34 часов.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики») предусмотрен выбор учащимися, их родителями (законными представителями) одного из модулей для изучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение предметных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план МБОУ «Лицей №3» представлен для пятидневной учебной недели. Обучение в первых классах в соответствии с санитарными нормами организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Для 2-4 классов при пятидневной –

2 часов. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель; для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Годовая аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №3». Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

### **Уровень основного общего образования**

Учебный план включает в себя две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена нормативными документами федерального и регионального уровней и включает обязательную часть – инвариантную и часть, формируемую участниками образовательных отношений, - вариативную.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основные характеристики организации образовательного процесса:

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 5 – 8 классах 34 недели, в 9-х – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Лицей работает по графику пятидневной рабочей недели. Продолжительность академического часа – 40 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен с учетом необходимости организации активного отдыха и горячего питания учащихся определяется расписанием. Расписание уроков утверждается директором лицея.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на пропедевтический курс по химии «Химия. Вводный курс» в 7-х классах, курс «Финансовая грамотность» введен в 5, 6, 7-х классах, «Мой выбор» - профориентационный курс в 8-х классах, в 9-х классах усилена предметная область «Математика и информатика» курсом «Наглядная геометрия».

С 2023 года предметная область ОДНКНР в 5, 6 классах включена в обязательную часть учебного плана.

Для учащихся 5 - 9 классов проводится промежуточная аттестация, по результатам которой педагогическим советом принимается официальное решение относительно перевода обучающегося из одного класса в другой, возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц. Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов проводится путем выведения четвертной и годовой отметки успеваемости обучающегося по учебным предметам обязательной части учебного плана и предмету «Химия. Вводный курс» в 7-х классах на основе текущих/четвертных/полугодовых отметок как среднего арифметического с учетом веса оценки, в соответствии с общепринятыми правилами округления дробных чисел, округление дробей типа 3,5 или 4,5 проводится в пользу ученика.

Годовая оценка по Всеобщей истории в 6 – 9 классах выставляется как среднее арифметическое за 1 и 2 четверть, по Истории России как среднее арифметическое за 3 и 4 четверть. Формы промежуточной аттестации в 5 - 9 классах четвертная и годовая.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением о системе оценивания, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула.

### **Уровень среднего общего образования**

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Продолжительность учебного года – 33 недели. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023 год. В 10 классе проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих

основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на изучение курсов практической направленности в соответствии с профилем обучения.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2023 году в лицее открыт один 10 класс с двумя профилями обучения: гуманитарным и естественнонаучным.

#### 1. Гуманитарный (гуманитарный) профиль.

В учебный план данной группы 10 класса включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне в гуманитарной группе изучаются следующие предметы: история – 4 часа, обществознание -4 часа.

На базовом уровне в обязательную часть учебного плана включены: литература (3ч/нед), русский язык (русский) (2ч/нед), английский язык (3ч/нед), математика (4ч/нед), информатика (1ч/нед), география (1ч/нед), химия (1ч/нед), физика (2ч/нед), биология (1ч/нед) физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед). Предмет астрономия изучается в 11 классе (1ч/нед).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из профильного курса гуманитарной направленности «Личность в истории» (1ч/нед).

#### 2. Естественнонаучный профиль.

В учебный план данной группы 10 класса включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные

науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне в естественнонаучной группе изучаются следующие предметы: химия – 4 часа, биология – 3 часа.

На базовом уровне в обязательную часть учебного плана включены: литература (3ч/нед), русский язык (2ч/нед), английский язык (3ч/нед), история (2ч/нед), обществознание (2ч/нед), информатика (1ч/нед), география (1ч/нед), физика (2ч/нед), физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед). Предмет астрономия изучается в 11 классе (1ч/нед).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из профильного курса естественнонаучной направленности «Основы молекулярной биологии» (2ч/нед).

В 2023 году в лицее один 11класс с двумя профилями обучения: гуманитарный и естественнонаучный.

1. Гуманитарный (гуманитарный) профиль.

В учебный план 11 класса включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне в гуманитарной изучаются следующие предметы: русский язык – 3 часа в неделю, история – 4 часа, экономика – 2 часа, право – 2 часа.

На базовом уровне в обязательную часть учебного плана включены: литература (3ч/нед), родной язык (русский) (1ч/нед), английский язык (3ч/нед), обществознание (2ч/нед), математика (4ч/нед), информатика (1ч/нед), география (1ч/нед), химия (1ч/нед), физика (2ч/нед), биология (1ч/нед) физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед). Астрономия (1ч/нед).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из профильного курса гуманитарной направленности «Личность в истории» (2ч/нед).

2. Естественнонаучный (химико-биологический) профиль.

В учебный план данной группы 11 класса включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне в естественнонаучной группе изучаются следующие предметы: математика – 6 часов в неделю, химия – 4 часа, биология – 3 часа.

На базовом уровне в обязательную часть учебного плана включены: литература (3ч/нед), русский язык (1ч/нед), родной язык (русский) (1ч/нед), английский язык (3ч/нед), история (2ч/нед), обществознание (2ч/нед), информатика (1ч/нед), география (1ч/нед), физика (2ч/нед), физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед). Астрономия (1ч/нед).



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из профильного курса естественнонаучной направленности «Решение генетических задач» (2ч/нед), «Химический практикум» (1ч/нед).

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- ВПР;
- защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11 классов проводится путем выведения годовой отметки успеваемости обучающегося по учебным предметам и учебным курсам учебного плана на основе полугодовых отметок как среднего арифметического с учетом веса оценки в соответствии с общепринятыми правилами округления дробных чисел, округление дробей типа 3,5 или 4,5 проводится в пользу ученика.

### **Календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график регламентирует организацию образовательного процесса в МБОУ «Лицей № 3».

Целью создания годового календарного учебного графика лицея является повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования обучающимся, соответствующего современным потребностям общества и четкая организация учебно-воспитательного процесса. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Комплектование классов, проходящих обучение в 2023/2024 учебном году:**

1а, 1б, 1в, 1г – 4 класса	10 – 1 класс
2а, 2б, 2в, 2г – 4 класса	11 – 1 класс
3а, 3б, 3в – 3 класса	<b>Итого – 31 класс</b>

4а,4б,4в – 3 класса

5а, 5б, 5в – 3 класса

6а, 6б, 6в – 3 класса

7а, 7б, 7в – 3 класса

8а, 8б, 8в – 3 класса

9а, 9б, 9в – 3 класса

## **2. Регламент образовательного процесса на учебный год**

**2.1. Дата начала учебного года – 01.09.2023**

**2.2. Дата окончания учебного года:**

1а,1б, 1в,1г – 25.05.2024

2а, 2б,2в,2г, 3а,3б,3в,4а,4б,4в – 31.05.2024

5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в – 31.05.2024

9а, 9б, 9в – 25.05.2024

10.07 – 07.06 ( с учетом учебных сборов по ОБЖ)

11.05 – 25.05.2024

**2.3. Продолжительность учебного года:**

1а,1б, 1в,1г – 33 учебные недели

2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,4а,4б,4в - 34 учебные недели

5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в – 34 учебные недели

9а, 9б, 9в – 34 учебные недели

10 – 35 учебных недель (с учетом учебных сборов по ОБЖ)

11 – 34 учебные недели

**2.4. Продолжительность учебной недели – 1 – 8 классы - 5 дней**

9 -11 классы – 5 дней

## **3. Период образовательной и каникулярной деятельности:**

**3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям**

### **1 КЛАССЫ**

Четверть	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель в четверти
1	01.09.2023	27.10.2023	8
2	06.11.2023	29.12.2023	8
3	09.01.2024	19.02.2024	9
	25.02.2024	24.03.2024	
4	02.04.2024	25.05.2024	8
Итого в учебном году			<b>33</b>

### **2-4 КЛАССЫ**

Четверть	Дата	Продолжительность	Промежуточная аттестация
----------	------	-------------------	--------------------------

	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Количество учебных недель в четверти</b>	
1	01.09.2023	27.10.2023	8	24.10-27.10.2023
2	06.11.2023	29.12.2023	8	25.12-28.12.2023
3	09.01.2024	24.03.2024	9	20.03-23.03.2024
4	03.04.2024	31.05.2024	9	25.05-30.05.2024
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	

### 3.2. Продолжительность каникул в течение учебного года

#### 1 КЛАССЫ

<b>Промежуток</b>	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность каникул в календарных днях</b>
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	19.02.2024	25.02.2024	7
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9
Летние каникулы	26.05.2024	31.08.2024	96
<b>Итого</b>			<b>131</b>

#### 2-4 КЛАССЫ

<b>Промежуток</b>	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность каникул в календарных днях</b>
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9
Летние каникулы	01.06.2024	31.08.2024	96
<b>Итого:</b>			<b>124</b>

### 3.3. Продолжительность учебных занятий по четвертям

#### 5-8 КЛАССЫ

<b>Четверть</b>	<b>Дата</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>

	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Количество учебных недель в четверти</b>	<b>Период</b>
1	01.09.2023	27.10.2023	8	25.10 -28.10.2023
2	06.11.2023	29.12.2023	8	25.12 -28.12.2023
3	09.01.2024	25.03.2024	9	21.03-24.03.2024
4	02.04.2024	31.05.2024	9	25.05-30.05.2024
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	

### 3.4. Продолжительность каникул в течение учебного года

<b>Промежуток</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность каникул, праздничных дней в календарных днях</b>
Осенние каникулы	5-8	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	5-8	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникул	5-8	25.03.2024	02.04.2024	9
Летние каникулы	5-8	01.06.2024	31.08.2024	96
Выходные дни				64
Из них праздничные дни				4
<b>Итого</b>				<b>188</b>

### 3.5. Продолжительность учебных занятий по четвертям 9 КЛАССЫ

<b>Четверть</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Количество учебных недель в четверти</b>	<b>Период</b>
1	01.09.2023	27.10.2023	8	25.10 -28.10.2023
2	06.11.2023	29.12.2023	8	25.12 -27.12.2023
3	09.01.2024	25.03.2024	9	20.03-24.03.2024
4	02.04.2023	25.05.2024	8	18.05-24.05.2024
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	

### 3.6. Продолжительность каникул в течение учебного года

<b>Промежуток</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность каникул, праздничных дней в календарных днях</b>
Осенние каникулы	9	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	9	28.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	9	25.03.2024	02.04.2024	9
Летние каникулы	9	01.07.2024	31.08.2024 (с учетом ГИА)	62
<b>Итого в учебном году</b>				<b>90</b>

#### **4. Период образовательной и каникулярной деятельности:**

##### **4.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям**

#### **10 КЛАСС**

<b>Учебные полугодия</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Количество учебных недель в четверти</b>	<b>Период</b>
1 полугодие	01.09.2023	28.12.2023	16	20.12-27.12.2023
2 полугодие	09.01.2024	31.05.2024	18	23.05-30.05.2024
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	

\* Для учащихся 10 классов организуются учебные сборы по основам безопасности жизнедеятельность продолжительностью 5 дней: 27.05 – 31.05.2024 (в объеме 35 учебных часов)

#### **11 КЛАСС**

<b>Учебные полугодия</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Количество учебных недель в четверти</b>	<b>Период</b>
1 полугодие	01.09.2023	28.12.2023	16	20.12- 27.12.2023
2 полугодие	09.01.2024	25.05.2024	17	18.05–25.05.2024

<b>Итого в учебном году</b>	<b>33</b>	
-----------------------------	-----------	--

**4.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года**

Промежуток	Класс	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	10-11	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	10-11	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	10-11	25.03.2024	02.04.2024	9
Летние каникулы	10 (ОБЖ)	01.06.2024 (07.06.2024)	31.08.2024	90 (84*)
	11	01.07.2023 (с учетом ГИА)	31.08.21024	62

\* 10 классы - с учетом учебных сборов по ОБЖ продолжительность летних каникул – 84 дней)

**5. Режим работы**

**5.1. Регламент образовательного процесса на неделю**

Период учебной деятельности	Продолжительность
Учебная неделя 1 – 8 классы	5 дней
Учебная неделя 9 -11 классы	5 дней
Урок	40 минут
Перемена между уроками	20 и 15 (после 2 и 3 уроков) минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям, 10-11 классов по полугодиям

**5.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный день (сменность).**

Режим учебных занятий с понедельника по пятницу: обучение ведется в одну смену :

Смена	Классы
8.00	1а, 1б, 1в,1г, 2а, 2б, 2в, 2г,3б, 3в, 4б, 4в,5а, 5б, 5в, 6а,6б,6в,7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10,11 классы
11.40	3а

**5.6. Режим учебных занятий (расписание звонков и перемен):**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены

<b>I смена</b>		
1	08.00 – 08.40	5 минут
2	08.45 – 09.25	20 минут
3	09.45 – 10.25	20 минут
4	10.45 – 11.25	15 минут
5	11.40 – 12.20	15 минут
6	12.30 – 13.10	10 минут
7	13.15 – 13.55	
Внеурочная деятельность*	Через 30 минут после завершения занятий.	

**\*Внеурочная деятельность** организуется по отдельному расписанию и может быть реализована как в течение учебной недели (в 1 или во 2 смену, с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 30 минут после (до) основных занятий), так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования.

В соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ предусмотрено проведение Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2023 года.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок, а также сроки проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 3». Четвертная промежуточная аттестация проводится на последней неделе четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебного года.

Учителя осуществляют планирование прохождения учебного материала с учетом календарного учебного графика.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся начальной школы основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся 9-11 классов - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5 - 9 классах, 6-7 уроков в 10 – 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание

уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Реализация основных принципов инклюзивного образования детей с ОВЗ в лицее базируется на содержательных и организационных подходах, способах, формах: адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план для учащегося – ребенка с ОВЗ - по развитию академических знаний и жизненных компетенций; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей – инвалидов в процессе обучения и социализации. Создана адаптивная образовательная среда в рамках Федеральной целевой программы «Доступная среда». В 2023 году в лицее обучалось 6 детей - инвалидов и 10 детей с ОВЗ.

В 2023 учебном году расписание для учебных предметов, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования составлялось отдельно. Между обязательными уроками и занятиями внеурочной деятельностью и дополнительным образованием устраивался перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО объём внеурочной деятельности в 1-9 классах составлял 5 часов в неделю.

#### **Формы обучения в МБОУ «Лицей №3»**

1. В МБОУ «Лицей №3» образование может быть получено:
  - 1) в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - 2) вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
2. Обучение в образовательной организации осуществляется с учетом потребностей, возможностей ребенка и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся. Предусмотрено осуществление обучения в очной, очно-заочной или заочной форме.
3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
4. В лицее предусмотрено дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий.
5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

#### **Соблюдение преемственности и перспективности.**

Соблюдение преемственности и перспективности, то есть единства, систематичности в обучении школьным предметам – залог эффективного усвоения знаний, приобретения прочных умений и навыков.

Преемственность начального и основного общего образования – важнейшая составляющая в образовательной действительности, смысл которой в МБОУ «Лицей №3» состоит в создании системы отношений между уровнем начального и основного общего образования в реализации ФГОС, направленной на



выявление, согласование и реализацию интересов всех участников образовательных отношений, деятельность которых направлена на формирование способностей учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению.

Система отношений, созданная в МБОУ «Лицей №3», предусматривает реализацию основных видов преемственности:

Целевая – согласованность целей и задач воспитания и обучения на отдельных уровнях развития;

Содержательная – обеспечение «сквозных» образовательных линий в содержании, повторении, разработка единых курсов изучения отдельных учебных программ;

Психологическая – совершенствование форм организации образовательной деятельности и методов обучения с учетом общих возрастных особенностей;

Технологическая – преемственность форм, средств, приемов и методов воспитания и обучения; создание новых методик, технологий, разработка общих подходов к организации образовательной деятельности на всех уровнях образования.

Административная – хорошо отработанная нормативно-правовая база: устав, локальные нормативные акты, четкое распределение обязанностей между администрацией образовательной организации, общее финансирование, база данных на учащихся и педагогов;

Принцип преемственности предполагает, что учебная деятельность, особенно на начальном этапе, осуществляется под непосредственным руководством администрации образовательной организации.

В рамках решения проблемы преемственности работа ведется по трем направлениям:

- совместная методическая работа учителей уровня начального общего и основного общего образования (собеседование заместителей директора по УВР и школьного психолога с педагогами и классными руководителями 5-х классов, заседание научно-методического совета, малый педсовет с участием учителей уровня начального и основного общего образования);
- работа с учащимися (комплексная контрольная работа в 4-х классах, нулевой срез знаний и умений в 5-х классах, анкетирование, анализ уровня здоровья учащихся);
- работа с родителями (родительское собрание в 4-5-х классах при участии учителей-предметников и школьного психолога, анкетирование родителей, беседы с родителями).

Сохранение преемственности в занятиях между IV и V классами выражается:

- в таком отборе материала для изучения, при котором учитывается общее развитие учащихся, их подготовленность по предмету в целом и конкретные знания и навыки по отдельным частным вопросам программы, доступность этого материала для сознательного усвоения его учащимися;
- в таком построении занятий по русскому языку (в методическом отношении), при которых формы и методы работы, примеры и упражнения, язык учителя,

способы объяснения нового не очень резко (особенно на первых порах) расходились с теми, к которым привыкли учащиеся в I–IV классах. Таким образом, обеспечивается постепенный переход к новым, более сложным для учащихся формам работы.

Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности учащихся действительно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у учащихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – одна из важнейших задач образования.

Многие учащиеся ежегодно становятся призерами и победителями предметных олимпиад и конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах.

Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

Для выявления одаренных обучающихся в разных областях науки и формирования у обучающихся инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, в МБОУ «Лицей №3» проведены различной направленности конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, выставки, игры, соревнования и пр.

Обучение в лицее осуществляется на русском языке.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
4. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
5. Происходит комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научной, психолого-педагогической литературой;
6. В плановом режиме кабинеты оснащаются современными техническими средствами обучения;
7. Ведётся мониторинг развития одаренных учащихся;
8. Осуществляется мотивация учащихся к занятиям научно-исследовательской, проектной деятельностью.

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

#### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Показатели	Год выпуска	Год выпуска	Год выпуска	Год выпуска
------------	-------------	-------------	-------------	-------------

	2020	2021	2022	2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>				
Основное общее образование	95	87	73	79
Среднее общее образование	23	23	40	30
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	0	0	0	0
	55		33	28
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	33/7	30/7	31/8	34/6
<b>Среднее общее образование:</b>				
Поступили в вузы	14/60,8%	15/65,21%	30/78%	24/80%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	0	0	0	0
	6	0	8	4
Призваны в армию	1	0	0	0
Трудоустроились	2	5	0	2
<b>Итого:</b>	118	110	113	109
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	1	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	1	1

### Выводы и рекомендации по разделу

В 2023 году в вузы Алтайского края поступило 20 выпускников, в высшие учебные заведения других регионов – 4 человека.

В 2023 году 80% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения, в том числе за пределами города и края, 13,3% - в учреждения среднего профессионального образования. Около 90% выпускников выбрали для дальнейшего обучения в вузах профили в соответствии теми профилями, по которым обучались в 10 - 11 классах.

В течение трех последних лет наблюдается стабильное количество выпускников 9-х классов, поступивших в ссузы и продолживших обучение в лицее и других общеобразовательных организациях. При этом в лицее остаются получать среднее общее образование в профильных классах около 50% выпускников.

### Раздел 6. Кадровое обеспечение

Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами, в том числе узкими специалистами – педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

#### Образование

Образование	2022	2023
-------------	------	------

Высшее педагогическое	38	33
Среднее профессиональное	8	6
Неоконченное высшее	1	3

Количество педагогов без высшего образования - 6 (учитель физической культуры, 4 учителя начальных классов, учитель технологии), их доля в общем составе – 14,3%;

40 педагогов (95%) имеют соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин. По сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился на 14 % в связи с принятием на работу учителями студентов педагогического вуза (история), не имеющих на сегодняшний день высшего образования;

69 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Показатель увеличен по сравнению с прошлым годом на 5%;

возрастная структура педагогического коллектива:

стаж работы до 5 лет – 33% (ниже предыдущего показателя на 7%);

свыше 30 лет – 26,2% (выше предыдущего показателя на 2,6%). Возраст педагогов лица: до 30 лет – 29,54% (повышение показателя на 12,2%); от 55 лет – 28,6%.

Таким образом, большинство педагогов старше 35 лет, из них 5 пенсионного возраста. Коллектив зрелый, опытный. В последние годы обновление коллектива происходит за счет прихода молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет – 19 человек).

Изменение педагогического состава лица связано с принятием на работу молодых специалистов. Но вместе с этим снизился показатель количества аттестованных на категорию педагогов.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям Закона об образовании в Российской Федерации, базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Заметна тенденция закрепления молодых специалистов в лице благодаря грамотной финансовой, методической, психологической и иной поддержке со стороны коллектива и администрации лица. Всего аттестовано на квалификационные категории 5 педагогов, с повышением категории – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации своевременно прошли педагогические и руководящие работники. Из числа педагогов 100% прошли курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Педагоги проходят обучение в необходимые сроки.

Экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ являются 2 учителя (по русскому языку и биологии).

В лице работает 13 молодых педагогов (стаж 1 - 3 года); со стажем работы до 5 лет – 3. С целью поддержки молодых специалистов в 2023 учебном году продолжила работу Школа молодого педагога (ШМП). Планом работы ШМП предусмотрены семинары, консультации, информационная поддержка, мастер-

классы, посещение и анализ уроков, и другие формы работы, а также определены педагоги-наставники из числа опытных учителей лицея.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о том, что в последние 2 года наблюдается приток молодых педагогов. В связи с этим в лицее было разработано «Положение о наставничестве» и возобновлена система наставничества. Молодые педагоги регулярно участвуют в конкурсах.

В рамках аттестации педагогов, претендующих на присвоение квалификационных категорий, были проведены открытые уроки. На уроках присутствовали представители администрации лицея, коллеги, члены экспертных групп города Барнаула.

Открытые уроки были проведены на высоком методическом уровне. На всех уроках дидактически оправдано и эффективно были использованы ИКТ. Педагоги продемонстрировали сформированный уровень методической работы, соответствующий требованиям, предъявляемый к квалификационным категориям.

Задачей дальнейшего развития кадрового состава лицея является совершенствование профессиональных компетенций педагогов. В этом направлении ведется организационная, информационная, методическая работа, что отражено в годовом плане. Педагоги систематически принимают участие в работе городских и школьных методических объединений.

Большое внимание уделяется непрерывному профессиональному развитию педагогов, созданы условия для ежегодного повышения квалификации педагогов. Основные направления и содержание обучения и повышения квалификации определяются в соответствии с выявленными в ходе оценивания и самооценивания профессиональными дефицитами педагогов.

Учителя лицея систематически принимают участие в работе городских и школьных методических объединений.

Таким образом, лицей укомплектован кадрами на 100%, базовое образование педагогов в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ лицея, педагоги своевременно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Проводится эффективная кадровая политика по привлечению и закреплению молодых педагогов в лицее: материальная, методическая поддержка, работа в шефских парах, создание комфортных условий для работы (оборудованные кабинеты, психолого-педагогическое сопровождение) и т.д.

Лицей укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В лицее созданы кадровые условия для реализации основной образовательной программы: педагоги имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин, систематически повышают квалификацию. В течение 2023 года проводилась систематическая работа по закреплению молодых педагогов: методическая поддержка, организация работы «Школы молодого

педагога», наставничество, материальные выплаты. В лицее формируется индивидуальный план профессионального роста каждого педагога и план работы с кадрами на уровне образовательной организации.

Таким образом, в 2023 году были созданы благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса с обучающимися 1-11 классов, имеющими разные возможности и обладающих различными способностями, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Система научно-методической работы в лицее — это совместная деятельность администрации, педагогов и структурных подразделений, способствующая обеспечению качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса. Методическая работа ведется на основании:

- положения «О методической работе»,
- плана работы лицея на учебный год.

В 2023 году в лицее было организовано 7 методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и информатики, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей гуманитарных дисциплин, ШМО учителей иностранных языков, ШМО классных руководителей. Все ШМО имели планы работы с учётом общешкольного плана на текущий учебный год.

В 2023 году перед методической службой лицея была поставлена цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Для её достижения были сформулированы следующие задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы.
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей лицея;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы лицея.

Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

3. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы лицея.
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.

- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие ученического самоуправления.
- 4. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:
  - Отслеживание динамики здоровья обучающихся.
  - Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.
  - Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.
- 5. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:
  - Контроль за качеством знаний обучающихся.
  - Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
  - Совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий.
  - Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

Главными звеньями в структуре методической службы лица являются научно-методический совет и методические объединения учителей. В состав методического совета входили: зам. директора по УВР, председатель методического совета; руководители методических объединений.

Задачи, которые стояли перед методическим советом лица на 2023 год:

- реализация плана работы над методической темой лица «Создание условий для обеспечения позитивной динамики лица как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- проведение мониторинга состояния образовательного процесса;
- изучение результативности работы отдельных педагогов, ШМО учителей-предметников, творческих групп в реализации инновационных проектов;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи в обобщении и распространении педагогического опыта.

Задачи, поставленные в начале года, решены успешно. Осуществлялась методическая поддержка учителей в разработке и реализации рабочих программ в рамках образовательной программы лица. Проведён мониторинг образовательных потребностей родителей и учащихся 4 - 11 классов, по результатам которого выявлены предпочтения участников воспитательно-образовательного процесса к содержанию и организации учебной деятельности и дополнительному образованию. Проанализирована динамика качества знаний в пятых классах по итогам конца прошлого учебного года, выявлены психологические аспекты проблемы преемственности начального и среднего звена, проведена коррекция. Методический совет осуществлял методическую помощь и информационную поддержку аттестующимся учителям, в том числе в рамках реализации плана Школы молодого педагога.

В 2023 учебном году успешно аттестовано 5 педагогов.



Все ШМО работали по методическим темам, перекликающимся с единой методической темой лицея. Выбор тем самообразования педагогов также осуществлялся с учётом общей темы. Результаты работы, накопленный материал по этим темам представлен в анализе работы руководителей МО и портфолио учителей.

На заседаниях МО обсуждались следующие общие темы:

- работа по изучению образовательных стандартов;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровня контроля;
- формы и методы промежуточного контроля (тестирование, рефераты, проекты, творческие отчёты, собеседование и др.);
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику;
- методы работы с одарёнными детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе ИКТ;
- анализ рабочих программ;
- адаптация учащихся;
- результативность участия обучающихся в муниципальном и краевом этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников, городских, краевых НПК и т.п.;
- обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах.

В лицее проходили предметные недели согласно годовому плану работы. В рамках этих недель педагогами проводились открытые уроки в нетрадиционной форме, с использованием современных технологий, внеклассные мероприятия: викторины, конкурсы, конференции. Учащимися были выпущены стенгазеты с занимательным материалом.

Проблемными остаются следующие направления деятельности: контрольно-аналитическая, работа с молодыми учителями, распространение опыта педагогов, работа с одаренными детьми, участие в профессиональных конкурсах.

Анализ методической работы показывает, что поставленные задачи были решены. Однако остаются нерешённые проблемы:

- низкая мотивация педагогов по обобщению опыта своей работы, в том числе в форме участия в профессиональных конкурсах;
- отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО;
- низкий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

В связи с этим необходимо внедрять новые формы методической работы с учетом деятельностного подхода в обучении взрослых, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность и ориентированы на зону ближайшего развития педагогов: семинар-практикум, научно-практическая конференция, методическая декада, методический фестиваль, мастер-класс, методический мост, дискуссия, методический ринг, деловая игра, тренинг,

видеотренинг, педагогические чтения, профессиональная выставка, защита проекта, открытый урок, учебные, организационно-деятельностные, деловые, ролевые и другие игры.

Система методической работы лицея способствует организации методического сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Учителями и администрацией лицея ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива лицея в рамках работы по единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»: в системе проводятся открытые уроки, мастер-классы, педагогические советы, постоянно действующие семинары, организована работа проблемной группы по реализации ФГОС.

Таким образом, методические условия, созданные в МБОУ «Лицей №3», соответствуют запланированным в программе развития условиям и обеспечивают реализацию основных образовательных программ. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует законодательству и отвечает потребностям учреждения.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методическая работы лицея нацелена на реализацию задач, определенных программой развития лицея, и обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует законодательству и отвечает потребностям учреждения.

Для педагогов лицея созданы все условия для развития профессиональных качеств, которые основываются на следующих умениях: модифицировать учебные программы, работать по учебному плану, консультировать учащихся, оказывать помощь в самостоятельном получении знаний, грамотно оценивать образовательные результаты учащихся в условиях новых стандартов, умение воздерживаться от вмешательства в творческий процесс ребенка, поощрять работу над проектами, предложенными учащимся, извлекать максимальную пользу из хобби, конкретных увлечений и наклонностей учащихся, заниматься научными исследованиями, составлять методические разработки, уметь описывать свой опыт работы. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Важнейшая роль в МБОУ «Лицей № 3» отводится библиотеке, как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач лицея путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;

- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

В МБОУ «Лицей №3» функционирует официальный сайт лицея, тем самым обеспечивается информационная открытость образовательной организации.

Имеются доступы образовательной организации к ЭОР, размещённым в региональных, федеральных и иных базах данных. Обеспечивается контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в сети Интернет. МБОУ «Лицей №3» участвует в развитии единой образовательной информационной среды Алтайского края на основе АИС «Сетевой край. Образование», эффективно используются сервисы АИС «Сетевой край. Образование», в том числе, модуль «МСОКО»

Одним из приоритетных направлений в деятельности лицея является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Лицей оснащён высокоскоростным доступом в Интернет, ЛВС на основе сервера. В процессе обучения используются современные информационные средства связи. Прежде всего, видеоконференцсвязь через Skype, а также система видеоконференцсвязи на базе аппаратного обеспечения Polycom для проведения международных, всероссийских, региональных и городских конференций, семинаров, мастер-классов и иных форм сетевого сотрудничества в целях реализации модели дистанционного обучения учащихся, педагогов и обмена информацией по проблемам образования между регионами.

В свободном доступе для учащихся и учителей 6 компьютеров для работы в библиотеке. Все компьютеры лицея объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, скорость интернет-соединения 100 Мбит, организована беспроводная сеть Wi-Fi, которая охватывает весь лицей.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Согласно ч. 4 ст.3 Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию) в лицее проведена следующая работа: на каждый ученический компьютер установлен контентный фильтр «Интернет-Цензор», который настроен в режиме

«белых списков», т.е. в настройках прописаны адреса сайтов, на которые разрешен доступ ученикам с ученических компьютеров. Все остальные сайты закрыты для доступа по умолчанию.

## Показатели библиотечной статистики

Показатель	2021	2022	2023
Фонд художественной литературы	6844	6872	6750
Фонд учебной литературы	12428	15945	16239
Электронные издания	58/12465	58/12465	58/12465

Общий фонд библиотеки составляет **22983 экземпляров** печатных изданий: основной фонд (художественная и научно-популярная литература) – **6750 экземпляров**; учебный фонд (учебники) – **22983** экземпляров; фонд электронных ресурсов – более 12 тысяч. Фонд учебной литературы уменьшился по причине списания учебных пособий, вышедших из основного перечня учебной литературы.

В 2023 году была оформлена подписка на 5 периодических изданий.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это тематические обзоры, литературно-познавательные игры, утренники, встречи с интересными людьми, литературные гостиные.

Библиотека принимает участие в мероприятиях лица, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

### Информационная работа библиотеки

В течение учебного года проводились уроки библиографической и информационной грамотности; оказывались консультации; выполнялись поисковые запросы.

С целью информирования пользователей библиотеки об имеющихся ресурсах, применялись различные способы:

Массовое информирование (книжные выставки);

Групповая информация (выступление на педагогическом совете).

Индивидуальное информирование в режиме запрос-ответ.

Основные направления информационной работы:

1. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников.
  - совместная работа по составлению заказов на учебно-методические документы; обзоры новых поступлений;
  - подбор документов в помощь проведению предметных недель, месячников и других общешкольных и классных мероприятий; помощь при подборе документов при работе над методической темой;
2. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:
  - на абонементе и в читальном зале подбор литературы для написания докладов, рефератов, сообщений;
  - помощь в подготовке общешкольных и классных мероприятий; обеспечение доступа к глобальным информационным ресурсам сети Интернет.
3. Информационное обслуживание родителей (или иных законных представителей) обучающихся;
  - информирование о пользовании библиотекой (экскурсия по библиотеке в рамках «Дня открытых дверей»);
  - оформление выставок для родителей на актуальные темы; («Мы за здоровый образ жизни!», « Мир профессий» и др.);
  - индивидуальная работа с родителями по подбору материала для обучающихся в начальной школе.

Одним из приоритетных направлений в деятельности лица является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В целях обеспечения открытости и доступности информации о МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула по адресу <http://lyceum-3.ru/> размещён сайт образовательной организации. На сайте представлена подробная информация, содержащая следующие разделы:

сведения об образовательной организации <http://lyceum-3.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii>;

основные сведения <http://lyceum3-brn.ru/svedeniya-obobrazovatelnojorganizatsii/osnovnye-svedeniya>;

структура и органы управления образовательной организацией <http://lyceum3-brn.ru/svedeniya-obobrazovatelnoj-organizatsii/struktura>;

документы <http://lyceum3-brn.ru/svedeniya-obobrazovatelnojorganizatsii/dokumenty>;

образование <http://lyceum3-brn.ru/svedeniya-obobrazovatelnojorganizatsii/obrazovanie>;

образовательные стандарты <http://lyceum3-brn.ru/svedeniya-obobrazovatelnojorganizatsii/obrazovatelnye-standarty>;

руководство и педагогический (научно- педагогический) состав <http://lyceum3-brn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnojorganizatsii/rukovodstvopedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>;

□ материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса <http://lyceum3-brn.ru/svedeniya-obobrazovatelnojorganizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-iosnashchennostobrazovatel'nogo-protssessa>;

стипендии и иные виды материальной поддержки <http://lyceum3-brn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/stipendii-i-inyevidymaterialnoj-podderzhki>;

платные образовательные услуги <http://lyceum3-brn.ru/svedeniya-obobrazovatelnoj-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi>;

финансово-хозяйственная деятельность <http://lyceum3-brn.ru/svedeniyaobobrazovatelnoj-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi>;

вакантные места для приема (перевода) <http://lyceum3-brn.ru/svedeniyaobobrazovatelnojorganizatsii/vakantnye-mesta>.

На сайте лицея ежедневно обновляется новостная строка. В новостной ленте сайта публикуются анонсы актуальных событий, мероприятий. На страницах сайта, публикуются приглашения к участию в проектах; информация о достижениях школьников (в том числе и поздравления победителей и призёров); о проведении конкурсов исследовательских работ, олимпиад и т. д. Эта же информация дублируется и на размещённых в лицее стендах. Публикуемая информация находится в соответствии информационной нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям детей и подростков.

В течение года производился мониторинг наполненности сайта, размещалась необходимая информация. Вопросы функционирования сайта и результаты мониторинга выносились на обсуждение на совещания.

При размещении информации на официальном сайте лицея в сети Интернет и обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой. Открытость информации о деятельности лицея обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 29.05.2017 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Обратная связь осуществляется через интернет-приёмную директора лицея.

Наиболее успешными направлениями работы библиотеки в истекшем году были:

- сетевое сотрудничество с библиотекарями школ;
- работа по созданию и обновлению фонда учебной литературы; сотрудничество с библиотеками города; освоение и использование удаленных сетевых ресурсов («ЛитРес- школа») Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо: стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебной литературы, справочных изданий, художественной литературы, детской литературы, подписки на периодические издания;
- эффективное и рациональное использование всех имеющихся в библиотеке ресурсов мультимедийной техники и фондов.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

В лицее соблюдены все меры по противопожарной и антитеррористической безопасности. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в лицее имеется кнопка тревожной сигнализации. Организация, осуществляющая обслуживание кнопки тревожной сигнализации: ФГКУ УВО ВНГ России по Алтайскому краю – договор № 160/1/171/ТО-2 от 10.01.2024 г. Имеются 32 камер слежения (видеонаблюдения). Имеется металлообнаружитель МТД-КА, который установлен на входе в лицей.

В 2023 году в лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация. Средства пожаротушения: 21 огнетушитель ОП-5 и ОП-4 (имеются во всех кабинетах повышенной опасности).

В здании лицея на видных местах расположены сигнальные таблички. Учебные тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся один раз в четверть (4 раза в год). Организация, обслуживающая пожарную безопасность: ООО «Пожарная безопасность» контракт № 29/ж от 09.01.2024 г. Акт о состоянии пожарной безопасности составлен 24.03.2024 г. Система пожарной безопасности находится в рабочем состоянии и готова к дальнейшей эксплуатации.

В лицее 36 учебных кабинетов, все оснащены АРМ. На сегодняшний день в лицее единиц множительной техники - 31 (МФУ, ксерокс, принтер); интерактивных досок - 18, проекторов – 55, ноутбуков – 114, компьютеров – 154. В учебных целях используются 109. Имеются 13 телевизоров с плазменной панелью.

С 1 марта 2023 года МБОУ «Лицей №3» стал участником программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования».

В здании лицея провели общестроительные работы, отремонтировали системы отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения, провели ремонт отмостки, цоколя, кровли и входной группы. Приобретено современное учебное и компьютерное оборудование и школьная мебель.

В 2023 году приобретена новая компьютерная техника: моноблок-15, МФУ – 5, ноутбуки-60, экран-1, проектор с потолочным креплением-15, интерактивная стойка со встроенным планшетом-1, ЖК панель -2 на общую сумму 3 842 01 рубля.

Так же были оснащены кабинеты.

Кабинет географии в составе (комплект демонстрации учебных таблиц, курвиметр, коллекция минеральных и горных пород, полезных ископаемых и почв, глобус физический - 14, глобус политический, интерактивный глобус, теллурий, модель строения земных складок и эволюции рельефа, модель движения океанических плит, модель вулкана, модель внутреннего строения Земли, раздаточный учебный материал по географии), (барометр-анероид, гигрометр (психрометр), компас ученический - 15, модель –аппликации природных зон Земли) на сумму 125 695.00

Спортивный комплект в составе (табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола), стеллаж для инвентаря, кольцо баскетбольное - 4, скакалка - 15, шест для лазания, мяч для метания - 13, щит для метания, комплект гири, канат для перетягивания, антенна с карманом для сетки, сетка волейбольная тренажер для волейбола). Спортивный комплект в составе мяч гандбольный, стойка волейбольная, аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, граната спортивная для метания, комплект для настольного тенниса. стол для настольного тенниса передвижной, шкаф для сушки ботинок, стеллаж для лыж – 4, набор для подвижных игр (в сумке), мяч набивной (медбол) - 2, канат для лазания, консоль пристенная для канатов и шестов, жилетка игровая - 30, мяч волейбольный - 10, мяч футбольный - 5, мяч баскетбольный – 10, щит баскетбольный - 4, защитная сетка на окна – 20, стойки волейбольные с волейбольной сеткой) на сумму 522 404.00

Кабинет технологии в составе (комплект учебных таблиц кройка и шитье, аптечка универсальная, доска гладильная - 2, манекен женский с подставкой, машина швейная - 8, шпуля для швейных машин - 5, оверлог, диэлектрический коврик - 11, огнетушитель, санитарно-пищевая экспресс лаборатория, электроплита с духовкой, миксер - 2, блендер, чайник электрический - 2, весы настольные электронные, комплект столовых приборов, набор кухонных ножей - 2, набор разделочных досок, набор посуды, набор приборов для приготовления пищи, сервиз столовый на 6 персон, стакан мерный - 2. (электронные средства обучения по домоводству, кройка и шитье), комплект учебных видеофильмов (по домоводству кройка и шитье), справочная энциклопедия (кройка и шитье), набор игл для швейных машин -5, ножницы универсальные -15, ножницы закройные -5, ножной зигзаг, зеркало для примерок, диэлектрический коврик, электронные ср-ва обучения (по домоводству кулинария), комплект учебных видеофильмов (кулинария), сервис чайный кофейный на 6 персон, принтер Zenit 3D-2, поастик для печати 3D-10..)на сумму 553 478.00

Кабинет основы безопасности жизнедеятельности в составе (компас-азимут-15, макет гранаты, макет гранаты РГД-5, магазин к автомату Калашникова с учебными патронами-3), (электронные ср-ва обучения, комплект демонстрационных учебных таблиц, дозиметр, защитный костюм-3,противогаз



взрослый фильтрующе-поглощающий-5, тренажер для освоение навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка, сейф оружейный) на сумму 317 691.00

Комплект учебного оборудования (начальные классы) в составе (игровой набор по развитию речи-7, игровой набор по русскому языку и литературному чтению -7, комплект чертежного оборудования, геометрические тела демонстрационный комплект настольных развивающих игр по математике -15, оборудование и наборы для экспериментов по естествознанию в начальных классах -15, модели объёмных игровых наборов по знакомству с окружающим миром, карты по обществознанию и окружающему миру) на сумму 506 051.00

Кабинет истории и обществознания в составе (конституция РФ - 15, государственные символы РФ - 5, комплект демонстрационных учебных таблиц по истории и обществознанию. Комплект портретов исторических деятелей. На сумму 66 757.00

Кабинет химии в составе (комплект учебных видеофильмов, справочная энциклопедия, набор пробирок, резиновый шланг силик, комплект ложек фарфоровых, комплект ворон. стекло, комплект ст. химических комп. ступок с пестиками, набор шпателей, набор пинцетов, набор склянок, /раст в. реакт. пал. стекл.-100, комп. ср./ индивидуальный защитный фильтр. бум.-3 комп. этик.-2, комп. мод. кристал. решет. наб./ модел. строен. неорг., органич. вещ.-15, на б./ модель строения атома и молекул наб./ модел. электр. строен. атом. комп. хим. реакт. комплект портретов великих химиков), (прибор для получения газов-15, спиртовка лабораторная литая-15., комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационная, банка под реактивы стеклянная из темного стекла -10) на сумму 259 683.00

Кабинет математики в составе (комплект чертежного оборудования и приспособлений - 3, электронные ср-ва обучения, комплект учебных видеофильмов, набор прозрачных геометрических тел с сечениями -3, справочная энциклопедия - 3) на сумму 179 367.00

Кабинет информатики в составе (электронные ср-ва обучения для кабинета информатики, стул ученический регулируемый по высоте -16) на сумму 130 000.00

Кабинет учителя-логопеда в составе (набор логопедических карт, настольно развивающие игры.), (набор для речев. дыхания, набор для развития мелкой моторики разрезная азбука настенная, диагностический комплект, логопедические игры ) на сумму 44 738

Кабинет русского языка и литературы (комплект репродукций картин для уроков развития речи и лит-ры), (комплект портретов писателей литературоведов и лингвистов, комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и лит-ре.) на сумму 122 778.00

Кабинет иностранного языка (наушники с микрофоном), (комплект учебных видеофильмов, словари, справочная энциклопедия, раздаточные карточки, комплект демонстрационных учебных таблиц, карты для кабинета ин-яз) на сумму 64 170.00

Кабинет изобразительного искусства в составе (комплект учебных видеофильмов, линейка чертежная - 15, комплект гипсовых моделей, комплект муляжей фруктов и овощей), (комплект демонстрационных учебных таблиц, готовальня, комплект гипсовых моделей для натюрморта, комплект гипсовая модель головы, комплект гипсовых моделей растений, муляжи съедобных и ядовитых грибов) на сумму 78 807.00

Кабинет музыки в составе (набор шумовых инструментов, ксилофон -5, комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов), (пианино акустическое/цифровой треугольник - 5, набор колокольчик - 5, трещотка -5, бубен -5) на сумму 159 937.00

Кабинет физики в составе (весы технические с разновесами, амперметр лабораторный - 15, вольтметр - 15, калориметр с набором - 15, груз наборный, динамометр демонстрационный, комплект посуды с принадлежностями, метр демонстрационный, набор тел равного объёма, набор тел равной массы, сосуды сообщающиеся, трубка Ньютона, шар Паскаля, комплект проводов -2, набор по изучению магнитного поля Земли, палочка стеклянная - 3, палочка эбонитовая - 3, электромагнит разборной, подковообразный, комплект наглядных пособий, комплект портретов для оформления кабинетов, комплект демонстрационных учебных таблиц; (термометр лабораторный -15, манометр жидкости, прибор для демонстрации атмосферного давления, призма наклоняющаяся с отвесом, рычаг демонстрационный, стакан отливной, магнит дугообразный - 2, магнит полосовой (пара) - 2, маятник электростатический, трансформатор учебный, прибор Ленца, стрелки магнитные на штативах, султан электростатический (пара) на сумму 189 449.00

Кабинет биологии и экологии в составе (аптечка универсальная, комплект ботанических моделей демонстрационных), (комплект учебных видеофильмов комплект влажных препаратов, комплект гербарий, прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, прибор для демонстрации всасывания воды корнями, прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных, комплект микропрепаратов по анатомии, зоологии, ботанике) на сумму 149 686.00

Комплекс оснащения кабинета школьного психолога в составе(ящик для картотеки, набор игрушек и настольных игр) на сумму 11 620.00

Итоговая сумма: 2 522 228.00

В ходе капитального ремонта на безопасность было израсходовано: Ограждение -1 200 000.00

Безопасность (видеонаблюдение, пожарная сигнализация, система контроля доступа, охранная сигнализация, пост-охраны) на сумму 2 234 210.53

Приобретена школьная мебель, парты стулья, учительские столы, шкафы для книг мебель в библиотеку в кабинет психолога на сумму 3 953 548.00

**Выводы и рекомендации по разделу:** материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательной организации, требованиям ФГОС.

#### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в лицее строится в

соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО создана с целью совершенствования качества образования и управлением качества образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в лицее.

Внутриучрежденческий контроль выстроен с учетом выявленных по результатам анализа проблем.

### Направления контроля

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю
Организацию условий обучения	Санитарное состояние, обеспеченность учебниками, анализ кадрового состава, материально-техническая обеспеченность образовательного процесса
Соответствие ООП требованиям ФГОС	Проверка рабочих программ, ООП, АООП, рабочих программ воспитания
Реализация ООП	Прохождение программы, выполнение учебного плана, адаптация учащихся к новым условиям обучения, диагностика уровня воспитанности, соответствие требованиям здоровьесбережения; организация надомного обучения
Школьная документация	Проверка журналов, тетрадей, личных дел, сайта
Состояние преподавания учебных предметов	Контроль состояния предметов, по которым сдают ВПР, ГИА; организация оценочной деятельности; внедрение концепций преподавания; объем домашнего задания; работа с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися; персональный контроль
Воспитательная работа	Посещаемость, организация дополнительного образования, работа с детьми группы риска, Организация профориентации
Методическая работа	Повышение квалификации, аттестация

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена заместителю директора по УВР и каждому заведующему учебной частью.

Целью внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лицей №3» является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- оценка состояния и эффективности деятельности лицея;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в лицее;
- качество реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг;
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования (СОКО) действует на основе «Положения о системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №3»» и включает в себя оценку качества:

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному предмету, курсу, дисциплине (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности;
- мониторинг предметных результатов обучения (текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся);
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио);
- мониторинг метапредметных результатов обучения (ФГОС);
- мониторинг результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), обеспечивающий совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов и вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;

- мониторинг результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-11-х классах по учебным предметам по решению органов управления образованием;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью лицея;
- мониторинг соответствия уроков современным требованиям;
- мониторинг индивидуальной работы с обучающимися (одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
- мониторинг организации питания;
- мониторинг инфраструктуры.

СОКО МБОУ «Лицей №3» является составной частью реализации муниципальной модели внедрения КПО в рамках направления «Развитие региональной системы оценки качества образования».

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативными муниципальными и локальными актами.

Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку качества знаний определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта.

МБОУ «Лицей №3» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей систем оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и использование результатов оценочных процедур в работе.

Мониторинг и оценка качества образования в МБОУ «Лицей №3» проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Автоматизация системы мониторинга в лицее осуществляется использованием АИС «Сетевой край. Образование». Инструментарий используемых оценочных процедур представлен в Положении о системе оценки качества образования».

Должностной контроль – основной источник информации для анализа состояния лицея, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса, предполагает проведения директором лицея, его заместителями наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением педагогическими работниками законодательных и иных нормативных актов

Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципалитета, общеобразовательного учреждения в области образования.

Контроль проводится с соблюдением основных принципов: объективность, гласность, актуальность, плановость.

Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов возрастает, можно отметить творческий подход педагогов к проведению занятий, разнообразие методов и приёмов преподавания.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности.

Информация о проведённых процедурах доводится до участников образовательных отношений через сайт МБОУ «Лицей №3» и через систему «Сетевой край. Образование».

Объектами оценки качества образования МБОУ «Лицей №3» выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования:
- сохранение контингента обучающихся;
- систему дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

В течение учебного года согласно плану администрацией лицея, руководителями ИМО осуществлялся внутришкольный контроль. Основной целью которого было – совершенствование деятельности лицея, повышение кадрового потенциала, улучшение результатов образовательного процесса. ВШК и педагогический анализ позволил изучить ход и состояние наиболее значимых сторон педагогического процесса:

- Образовательная деятельность, реализация прав граждан на образование.
- Работа по подготовке к итоговой аттестации.
- Воспитательная работа с обучающимися и их родителями.
- Состояние научно-методической работы.
- Внутришкольная документация.
- Условия организации воспитательно-образовательного процесса.

Основными методами контроля являлись анализ документации, собеседования, посещение уроков, анкетирование, контрольные работы. Срезные контрольные работы проводились по оценочным материалам УМК, при

отсутствии таковых (стартовые контрольные работы) использовались разработанные учителями и рассмотренные на заседаниях ШМО материалы. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, совещаниях педагогов, на заседаниях школьных МО.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля лицея в 2023 году явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля. Отслеживалось качество работы с разными категориями обучающихся (одарённые, слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому), работа с родителями, качество подготовки к государственной итоговой аттестации, прохождения программ и выполнение учебного плана, качество образовательного процесса (уровень обученности и воспитанности учащихся, условия обучения школьников, качество преподавания учебных предметов).

Проводимый контроль внутришкольной документации позволял анализировать решение текущих вопросов, оперативно реагировать на недостатки и корректировать деятельность. Важнейшие объекты контроля:

- Рабочие программы учителей.
- Классные журналы (электронная форма).
- Журналы индивидуального обучения на дому.
- Личные дела обучающихся.
- Листы учета посещаемости учебных занятий.
- Рабочие тетради обучающихся по предметам.
- Тетради обучающихся для контрольных работ.
- Листы предварительной успеваемости обучающихся.
- Отчеты классных руководителей и учителей-предметников.

На заседаниях Совета Учреждения рассматривались результаты мониторинга:

- организации внеурочной занятости лицеистов;
- обеспечения безопасности обучающихся лицея;
- создания условий для сохранения здоровья обучающихся (организация питания, медицинского обслуживания);
- организации летнего труда и отдыха лицеистов.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и лицея, родительские собрания и конференции, приглашаются к участию в контрольно-оценочных процедурах (мониторингах, диагностических исследованиях), к публичным обсуждениям, включением представителей родительской общественности в рабочие группы и комиссии, выступают общественными наблюдателями на ЕГЭ и ОГЭ.

Родительский комитет обсуждает кандидатуры и утверждает списки обучающихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; утверждает списки на бесплатное питание; координирует деятельность

классных родительских комитетов; оказывает содействие в проведении общелицейских мероприятий; участвует в подготовке лица к новому учебному году; совместно с администрацией лица контролирует организацию качества питания и медицинского обслуживания.

Содержание подготовки обучающихся лица соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Мониторинг качества образования в лицее позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей, качество обеспечения преемственности уровней образования, качество инновационной деятельности.

При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные показатели, используемые в Региональной системе оценки качества образования.

В ходе проведённого мониторинга и контроля выявлены проблемы:

- единообразии форм работы со слабоуспевающими – самой распространённой формой является наличие дополнительных занятий;
- недостаточный уровень качества ведения школьной документации (тетрадей, электронных журналов, планов, протоколов).

В учебном году было организовано изучение мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности лица. Основным содержанием деятельности по изучению мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- распределение часов компонента образовательного учреждения;
- выбор модуля курса ОРКСЭ;
- выбор курса внеурочной деятельности;
- изучение удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью лица.

Изучение мнения способствует получению объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), результатом которого стало обоснованное формирование компонента образовательного учреждения учебного плана, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

По всем направлениям мониторинга подготовлены аналитические справки с выводами и рекомендациями для учителей, классных руководителей, администрации лица.

Кадровый потенциал лица можно охарактеризовать как высококвалифицированный и работоспособный, сформирована система аттестации педагогических кадров, вследствие чего сохраняется высокий качественный состав педагогических работников.



В лицее два раза в год проходит распределение стимулирующих выплат и инновационного фонда оплаты труда на основе экспертизы результативности педагогической деятельности.

#### **Выводы по разделу:**

Внутренняя система оценки качества образования лицея проводится в соответствии с нормативными требованиями, помогает выделить проблемы в развитии лицея. Администрация лицея анализирует выявленные проблемы и находит способы их преодоления. Результаты оценки качества образования нашли своё отражение в годовом плане работы лицея на 2023-2024 учебный год, стали основными ориентирами решения поставленных задач.

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволило корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности учащихся, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие ФГОС.

#### **Рекомендации по разделу:**

Первоочередными задачами перед педагогическим коллективом поставить:

1. Совершенствование управленческой деятельности на основе развития аналитических умений и навыков через активизацию работы в школьных методических объединениях.
2. Контроль системы оценивания в части совпадения внешней (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) и внутренней оценки, полученной обучающимися.

### **Раздел 11. Инновационная деятельность**

В 2023 году лицей продолжил свою работу в рамках инновационной деятельности.

#### **Поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае**

По итогам конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета Алтайский краевой центр ППС-помощи получил денежные средства на психолого-педагогическое консультирование и поддержку семей, имеющих детей, в Алтайском крае.

Наш лицей вошёл в число образовательных организаций – победителей конкурсного отбора, реализующих этот проект, направленный на создание эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Алтайском крае посредством адресного психолого-педагогического и методического консультирования родителей (законных представителей) воспитывающих детей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Педагог-психолог лицея Абрамович Е.Л. оказывает психолого-педагогическую помощь населению в помещении лицея. На портале «Растём вместе» для родителей Алтайского края представлена возможность получить бесплатную высококвалифицированную консультационную помощь

### **Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»**

14 июля 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей» было создано Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых».

В рамках работы по реализации деятельности РДДМ была модернизирована структура ученического самоуправления в соответствии с направлениями деятельности данного движения. В феврале 2023 года на заседании Совета регионального отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи, «Движение первых» Алтайского края, Первичному отделению МБОУ «Лицей №3» было решено выдать сертификат, с присвоением порядкового номера.

В 2023 году в лицее продолжают функционировать 5 юнармейских отрядов общей численностью 126 учащихся.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет лицеистов.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- РДДМ «Движение первых»
- Орлята России
- ученики волонтерского отряда лицея
- юнармейский отряд, для организации школьных линеек, на базе отряда организованы знаменные группы.
- отряд ЮИД.

Проведены мероприятия:

- День Знаний.
- День Учителя, посвященный году педагога и наставника
- «Классное собрание» - родительская конференция
- Акции «Спешите делать добрые дела»
- Спортивный праздник «Мы за спорт! Мы за ГТО» в рамках РДДМ
- Новогодние торжества
- День снятия блокады Ленинграда
- Работа школьных СМИ
- День Народного единства
- Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда)
- «Соблюдай, не нарушай» - акции по ПДД
- День памяти жертв ДТП
- Уроки мужества
- День матери

- Акция – сделано с заботой
- День Героев Отечества
- День Конституции

Патриотические акции в поддержку СВО: «Письмо солдату», сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами, медикаментами, и др...

### **Билет в будущее**

Лицей - пилотная площадка всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» (письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 11.12.2018г. «О реализации проекта «Билет в будущее»).

С 2023 года МБОУ «Лицей 3» реализует проект «Билет в будущее» на основном уровне. Посетили профпробы:

Павловский аграрный техникум – ветеринар, автомеханик, биолог;

ЦОП – создание города мечты;

Алтайский государственный колледж – «Фестиваль профессий».

В 2023 году опытные педагоги – навигаторы МБОУ «Лицей №3» Е.Л. Абрамович и Т.В. Лаубах по приглашению Центра опережающей профессиональной подготовки, провели курсы «Организация профориентационной работы в школе» в республике Алтай.

### **Школьная служба примирения «Динко»**

ШСП - это служба, которая всегда поддержит тебя в трудный момент и поможет. Сюда приходят ребята, которым не безразлична судьба других, которые хотят самореализоваться или познакомиться с отличными людьми.

Абрамович Елена Леонтьевна, куратор службы примирения, приняла участие в проведении общественной экспертизы и оценки конкурсных материалов Фестиваля, получила сертификат эксперта Регионального Фестиваля ШСП. Кроме этого, она принимала участие в круглом столе «Эффективные практики работы служб примирения: опыт, супервизия». Ею были представлены методические материалы по организации мониторинга и экспертизы психологической безопасности образовательной среды образовательного учреждения, а также анализ результатов экспертизы безопасности образовательной среды МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула.

### **Клуб друзей Тигирекского заповедника «Природоград»**

Клуб «Природоград» – это добровольное творческое объединение школьников МБОУ «Лицей №3» города Барнаула, стремящееся приобретать, формировать и развивать экологические знания и умения, занимающих активную созидательную позицию по изучению и охране окружающей среды и имеющих высокий уровень ответственности за свое здоровье и здоровье других людей как личностную и общественную ценность. Принимать активное практическое участие в природоохранной деятельности Тигирекского заповедника.

Сотрудничество Тигирекского заповедника с клубом «Природоград» продолжается с 2016 года. Первые природоградцы давно закончили школу, но продолжают уже в качестве волонтеров помогать заповеднику.

За 2023 год клубом было проведено около 30 различных мероприятий, среди которых следует выделить следующие:

- Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»
- Игра «Заповедано»
- Час Земли
- «Детям о лесных пожарах»

С сентября 2023 года в лицее начал работу экологический волонтерский отряд «Природоград» из числа учащихся 7, 8, и 10 классов.

### **Клуб молодых избирателей «Молодые избиратели России» (МИР)**

Клуб Мир был создан в 2011 году при избирательной комиссии муниципального образования города Барнаула.

Деятельность клуба осуществляется по следующим направлениям:

- учебно-воспитательная;
- методическая;
- информационно-аналитическая;
- организационная

Лицей является базовой школой по правовому воспитанию в городе Барнауле. Члены клуба неоднократно успешно представляли г. Барнаул и Алтайский край на межрегиональных слетах и конкурсах. 3 активиста клуба в 2023 году являлись депутатами Молодежного парламента города Барнаула.

За 2023 год клуб МИР провел 3 мероприятия городского уровня, 6 учащихся стали победителями и призерами конкурсов различного уровня.

### **Региональная инновационная площадка**

С 2022 году лицей является региональной инновационной площадкой по теме «Финансовая грамотность от детей к взрослым». В рамках осуществления проекта создан и успешно функционирует волонтерский отряд по финансовой грамотности «Копеечка».

В прошлом году старшеклассники лицея заявили на конкурс школьных инициатив «Я считаю», на право получения гранта из средств краевого бюджета по созданию комнаты детских инициатив. В 2023 году МБОУ «Лицей №3» является победителем регионального конкурса «Я считаю». Создан «Центр Детских инициатив». Итог: 350 тыс. р. из краевого бюджета и 51 тыс. 389 руб. за счет фонда школы. Средства были реализованы на покупку мебели, стендов, оформления пространства

### **Киноуроки в школах России**

Лицей оказывает кураторскую поддержку в Алтайском крае всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Целью проекта является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому

воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

МБОУ «Лицей №3» является инновационной образовательной организацией. Успешно реализуются федеральный проект «Билет в будущее», инновационные региональные проекты «Школьные службы примирения». Лицей является базовой школой по правовому воспитанию в городе Барнауле (клуб молодого избирателя «МИР»), базовой школой по экологическому воспитанию. В 2023 году лицей является региональной инновационной площадкой по теме «Финансовая грамотность от детей к взрослым».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Лицей функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа лицея организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, краевых, муниципальных целевых программ по общему образованию.

Родители (законные представители) обучающихся высказывают позитивное мнение о деятельности лицея, что подтверждается независимой оценкой.

В управлении лицея грамотно сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) являются участниками органов управления лицея, что способствует развитию комфортной образовательной для всех участников образовательных отношений.

Содержание подготовки обучающихся лицея соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Мониторинг качества образования в лицее позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей, качество обеспечения преемственности уровней общего образования, качество инновационной деятельности.

В лицее обеспечены условия реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ отличается высоким уровнем профессионализма, что подтверждается активным участием педагогов лицея в профессиональных конкурсах и их результативностью.

Педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах в соответствии с требованиями профстандарта. Условия образовательного процесса в лицее соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня.

Лицей является инновационной образовательной организацией, базовой школой города и региона по реализации актуальных образовательных проектов.

Лицей расширяет сотрудничество с городскими организациями культуры, образования, воспитания для эффективного решения образовательных задач и создания условий для повышения качества образования.

Повышается информационная открытость лицея через официальный сайт.

Исходя из проблем, выявленных при самообследовании, **сформулированы задачи на 2024 год:**

- Обеспечить качественную реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Совершенствовать оценку эффективности и результативности деятельности педагогов, совершенствовать наставническую деятельность.
- Создать условия для формирования у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих, как основополагающей жизненной компетенции.
- Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к внешней оценке качества образования.

### Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	чел.	885	915
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	399	414
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	421	435
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	65	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	чел./ %	630/73,3	519/56,7

	численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	6/7,5	7/8,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	6/7,5	7/8,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5/6,25	9/11,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	4/10,2	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	825/93,2	854/93,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	121/13,6	119/13
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	9/1	9/1
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	7/0,7	8/0,9
1.19.3	Международного уровня	чел./%	2/0,2	2/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	154/17,4	66/7,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	чел./%	65/7,3	66/7,2



	учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0,0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	165/18,64	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	38	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	30/79	33/78,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	30/79	33/78,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	8/21	6/14,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	8/21	6/14,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	чел./%	23/61	30/71

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	чел./%	20/53	22/52,4
1.29.2	Первая	чел./%	3/7,9	8/19
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%		
1.30.1	До 5 лет	чел./%	15/40,4	14/33
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	9/18,4	12/28,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	11/29,54	17/40,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	8/21,3	12/30,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	42/99	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	чел./%	42/99	42/100

	работников			
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		2022	2023
2.1.	Количество компьютеров на одного учащегося	единиц	0,1	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,0	17,7
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	885/100	915/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,36	5,36

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 3»

№ п/п	Показатели	2022	2023	Анализ
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	885	915	Увеличение

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399	414	Увеличение
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421	435	Увеличение
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65	66	Стабильно
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	630/ 73,3	519/56,8	Уменьшение
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	Стабильно
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	Стабильно
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	60	Уменьшение
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44	47	Увеличение
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/ 0	0/0	Стабильно
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	6/ 7,5	7/8,9	Увеличение
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/ 0	0/0	Стабильно
1.13	Численность/удельный вес	0/ 0	0/0	Стабильно

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 7,5	7/8,9	Увеличение
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0	0/0	Стабильно
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 6,25	9/11,5	Увеличение
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 10,2	0/0	Уменьшение
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	825/ 93,2	854/93,3	Увеличение
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121/ 13,6	119/13	Уменьшение
1.19.1	Регионального уровня	9/ 1	9/1	Стабильно
1.19.2	Федерального уровня	7 /0,7	8/0,9	Увеличение
1.19.3	Международного уровня	2/ 0,2	2/0,2	Стабильно
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	154/ 17,4	66/7,2	Уменьшение

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65/ 7,3	66/7,2	Уменьшение
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0,0	0/0	Стабильно
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	165/ 18,64	0/0	Уменьшение
1.24	Общая численность педагогических работников	38	42	Увеличение
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/ 79	33/78,6	Увеличение
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/ 79	33/78,6	Уменьшение
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 21	6/14,3	Уменьшение
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 21	6/14,3	Уменьшение
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/ 61	30/71	Увеличение
1.29.1	Высшая	20/	22/52,4	Уменьшение

		53		
1.29.2	Первая	3/ 7,9	8/19	Увеличение
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	15/ 40,4	14/33	Увеличение
1.30.2	Свыше 30 лет	9/ 18,4	12/28,5	Увеличение
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/ 29,54	17/40,4	Увеличение
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 21,3	12/30,9	Увеличение
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/ 99	42/100	Увеличение
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/99	42/100	Увеличение
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	2022	2023	
2.1.	Количество компьютеров на одного	0,1	0,12	Стабильно

	учащегося			
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,0	17.7	Уменьшение
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	Стабильно
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	Стабильно
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	Стабильно
2.4.2.	С медиатекой	да	да	Стабильно
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Стабильно
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Стабильно
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Стабильно
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	885/100	915/100	Стабильно
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,36	5,36	Стабильно

Результаты анализа показателей деятельности лицея свидетельствуют о увеличении количества учащихся начальных классов, уменьшении числа учащихся основной школы и старшего звена. Значительное увеличение учащихся начальной школы связано с тем, что в 2022 году было набрано четыре первых класса.

Анализ показателей качества знаний по параллелям и уровням обучения выявляет зависимость их как от возрастных особенностей учащихся (общее снижение показателей в 5-9 классах по сравнению с начальной школой), так и от подбора учащихся в параллели.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов. Аттестаты о среднем образовании получили все обучающиеся лицея. Аттестат об основном общем образовании не получили 5 учащихся.



В 2023 выпускники 11 класса не награждены медалью «За особые успехи в учении», 9 (11,5%) выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием за курс основной школы.

В 2023 году количество призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 12 учащихся.

В кадровом составе постоянно число педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Численность педагогических и руководящих работников, своевременно проходящих повышение квалификации, остаётся стабильно высокой. Инфраструктура лицея развивается, наблюдается положительная динамика показателей.

Директор МБОУ «Лицей №3»



Е.В. Савостина

«01» апреля 2024г

Реализуемые общеобразовательные программы

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
<b>УМК «Школа России»</b>				
Русский язык	1 абвг	Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1 – 4 классы. - М.: Просвещение, 2019	Азбука (в 2-х частях). В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. М.: Просвещение, 2020 Русский язык: учебник: 1 класс. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. М.: Просвещение, 2020	2022
	2абв		Русский язык: учебник: 2 класс (в 2-х частях). В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: Просвещение, 2015	2022
	3абв		Русский язык: учебник: 3 класс (в 2-х частях). В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: Просвещение, 2016	2022
	4абв		Русский язык: учебник: 4 класс (в 2-х частях). В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: Просвещение, 2017	2022
Литературное чтение	1абвг	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы.- М.: Просвещение, 2019	Литературное чтение. 1 класс (в 2-х частях). Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. М.: Просвещение, 2020	2022
	2абв		Литературное чтение. 2 класс (в 2-х частях). Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. М.: Просвещение, 2015	2022
	3абв		Литературное чтение. 3 класс (в 2-х частях). Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,	2022

			М.В. Голованова и др. М.: Просвещение, 2016	
	4абв		Литературное чтение. 4 класс (в 2-х частях) Л.Ф. Климанова и др. М.: Просвещение, 2017	2022
Английский язык	3а	И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И.Максименко Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. II-IV классы: -М.: «Просвещение», 2018	И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина Английский язык. 3 класс (углубленное изучение) в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018 И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина Английский язык. 4 класс (углубленное изучение) в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019	2022
	4а			
	2абв	Вербицкая М.В. Программа «Форвард». Английский язык для 2- 4 классов. – М.: Вентана-Граф, 2016	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Оралова О.В. Английский язык 2 класс (в 2-х частях) – М.: Вентана-Граф	2022
	3бв		Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Оралова О.В. Английский язык 3 класс (в 2-х частях) – М.: Вентана-Граф	2022
4бв	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Оралова О.В. Английский язык 4 класс (в 2-х частях) – М.: Вентана-Граф		2022	
Математика	1абвг	Моро М.И. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1- 4 классы. - М.: Просвещение, 2019	Математика. Учебник. 1 класс (в 2-х частях) М.И. Моро, С.И. Волкова, С.А. Степанова. М.: Просвещение, 2020	2022
	2абв		Математика. Учебник. 2 класс (в 2-х частях) М.И. Моро, С.И. Волкова, С.А. Степанова. М.: Просвещение, 2016	2022
	3абв		Математика. Учебник. 3 класс (в 2-х частях). М.И. Моро, С.И. Волкова, С.А. Степанова. М.: Просвещение	2022
	4абв		Математика. 4 класс (в 2-х частях). М.И. Моро, М.А. Бантов. М.: Просвещение	2022

Окружающий мир	1абвг	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы. - М.: Просвещение, 2019	Окружающий мир. Учебник. 1 класс (в 2-х частях) А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2017	2022
	2абв		Окружающий мир. Учебник. 2 класс (в 2-х частях) А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2016	2022
	3абв		Окружающий мир. Учебник. 3 класс (в 2-х частях) А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2017	2022
	4абв		Окружающий мир. Учебник. 4 класс (в 2-х частях) А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2017	2022
Основы религиозных культур и светской этики	4абв	Сборник рабочих программ. А.И.Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики. /Сост. А.Я.Данилюк. – М.: Просвещение, 2015	А.И.Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2016	2022
Изобразительное искусство	1абвг	Б.М. Неменский, Л.А.Неменская, Н.А. Горяева, О.А.Коблова, Т.А.Мухина. Предметная линия учебников под редакцией	Немецкая Л.А./под ред. Б.М.Неменского. Учебник. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Просвещение	2022
	2абв	Б.М.Неменского. Рабочие программы 1 – 4 классы: М: Просвещение, 2019	Немецкая Л.А./под ред. Б.М.Неменского. Учебник. Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2015	2022
	3абв		Немецкая Л.А./под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. 3 класс. М.: Просвещение, 2016	2022
	4абв		Немецкая Л.А./под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. 4 класс. М.: Просвещение, 2017	2022
Музыка	1абвг	Г.П.Сергеева, Критская Е.Д., Т.С.Шмагина. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой,	Музыка.1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е. Д., Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. М.: Просвещение, 2015	2022

	2абв	Е.Д.Критской. 1 – 4 классы.- М.: Просвещение, 2017	Музыка.2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е. Д., Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. М.: Просвещение, 2016	2022
	3абв		Музыка.3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е. Д., Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. М.: Просвещение, 2017	2022
	4абв		Музыка.4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е. Д., Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. М.: Просвещение, 2017	2022
Технология	1абвг	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник М.: Просвещение, 2016	2022
	2абв		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник М.: Просвещение, 2016	2022
	3абв		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник М.: Просвещение, 2017	2022
	4абв		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник М.: Просвещение, 2018	2022
Физическая культура	1абвг 2абв 3абв	Т.В.Петрова и др. Физическая культура. Рабочие программы 1-4 классы. М.: «Вентана-Граф», 2017	Т.В.Петрова и др. Физическая культура. Учебник. 1-2 классы. М.: «Вентана-Граф», 2019	2022
	4абв	В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2015	Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений/ В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2015	2022

## Общеобразовательная программа основного общего образования

Порядковый номер учебника в ФП	Класс	Количество часов	Автор учебника	Наименование	Издательство
<b>Филология (Предметная область)</b> <b>Русский язык (учебный предмет)</b>					
1.1.2.1.1.1.1	5а,5б,5в	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и другие	Русский язык	Просвещение
1.1.2.1.1.1.2	6а,6б,6в	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Просвещение
1.1.2.1.1.4.3	7а,7б,7в	4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	Просвещение
1.1.2.1.1.4.4	8а,8б,8в	3	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	Просвещение
1.1.2.1.1.4.5	9а,9б,9в	3	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	Дрофа
<b>Филология (Предметная область)</b> <b>Литература (учебный предмет)</b>					
1.1.2.1.2.1.1	5а,5б,5в	3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2-х частях)	Просвещение
1.1.2.1.2.1.2	6а,6б,6в	3	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2-х частях)	Просвещение
1.1.2.1.2.1.3	7а,7б,7в	4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2-х частях)	Просвещение
1.2.1.2.2.4	8а,8б,8в	2	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2-х ч)	Дрофа

1.2.1.2.2.5	9а,9б,9в	3	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2-х частях)	Дрофа
<b>Иностранный язык (учебный предмет)</b> <b>Английский язык</b>					
1.1.2.3.1.1.1	5а,5б,5в	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык: 5 класс в 2-х ч.	Просвещение
1.1.2.3.1.2.1	5а	4	Баранова К.М., Дули Д., Копылов В.В. и др.	Английский язык: 5 класс: углубленный уровень	
1.1.2.3.1.1.2	6а,6б,6в	3	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. / под ред. Вербицкой М.В	Английский язык: 6 кл. в 2-х ч.	Просвещение
1.1.2.2.1.5.3	7б,7в	3	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. / под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	Вентана-Граф
1.1.2.3.1.2.3	7а	5	Баранова К.М., Дули Д., Копылов В.В. и др.	Английский язык: 7 класс: углубленный уровень	Просвещение
1.1.2.2.1.5.4	8а,8б,8в	3	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык.	Вентана-Граф
1.1.2.2.1.5.5	9а,9б,9в	3	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. и др. / под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык.	Вентана-Граф

<b>Общественно-научные предметы (Предметная область)</b>					
<b>Обществознание (учебный предмет)</b>					
1.1.2.5.2.1.1	6а,6б,6в	1	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	Просвещение
1.1.2.3.3.2.2	7а,7б,7в	1	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	Просвещение
1.1.2.3.3.2.3	8а,8б,8в	1	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	Просвещение
1.1.2.3.3.2.4	9а,9б,9в	1	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	Просвещение
<b>География(учебный предмет)</b>					
1.1.2.5.3.1.1	5а,5б,5в	1	Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина .К. и др.	География	Просвещение
1.1.2.3.4.1.2.	6а,6б,6в	1	Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина .К. и др.	География	Просвещение
1.1.2.3.4.1.2	7а,7б,7в	2	Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина .К. и др.	География	Просвещение
1.1.2.3.4.1.3	8а,8б,8в	2	Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина .К. и др.	География	Просвещение
1.1.2.3.4.1.4	9а,9б,9в	2	Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина .К. и др.	География	Просвещение
<b>Математика и информатика (Предметная область)</b>					
<b>Математика (учебный предмет)</b>					
1.1.2.4.1.1.1	5а,5б,5в	5	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика в 2-х частях	Просвещение
1.1.2.4.1.1.2	6а,6б,6в	5	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика в 2-х частях	Просвещение
1.1.2.4.2.10.1	7а,7б,7в	3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	Просвещение
1.1.2.4.2.10.2	8а,8б,8в	3	Никольский С.М., Потапов М.К.,	Алгебра	Просвещение



			Решетников Н.Н. и др.		
1.1.2.4.2.10.3	9а,9б,9в	3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	Просвещение

1.1.2.5.1.1.1	6а,6б,6в	2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях	Просвещение
1.1.2.5.1.1.2	7а,7б,7в	2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях	Просвещение
1.1.2.3.1.1.3	8а,8б,8в	2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях	Просвещение
1.1.2.3.1.1.4	9а,9б,9в	2.5	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях	Просвещение

**Общественно – научные предметы (Предметная область)  
Всеобщая история (учебный предмет)**

1.1.2.5.1.2.1	5а,5б,5в	2	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение
1.1.2.5.1.2.2	6а,6б,6в	2	Агибалова Е.В., Донской Г.М./под ред.Сванидзе АА.	Всеобщая история. История средних веков	Просвещение
1.1.2.3.2.1.3	7а,7б,7в	2	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение
1.1.2.3.2.1.4	8а,8б,8в	2	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение
1.1.2.3.2.1.5	9а,9б,9в	2	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение

**Геометрия (учебный предмет)**

1.1.2.4.3.1.1	7а,7б,7в	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Просвещение
1.1.2.4.3.1.1	8а,8б,8в	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Просвещение
1.1.2.4.3.1.1	9а,9б,9в	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Просвещение
<b>Вероятность и статистика (учебный предмет)</b>					
1.1.2.4.1.3.1.	7а,7б, 7в	1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. и др.	Вероятность и статистика: учебник в двух частях. 7 – 9 кл.	Просвещение
1.1.2.4.1.3.1.	8а,8б,8в	1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. и др.	Вероятность и статистика: учебник в двух частях. 7-9 кл.	Просвещение
1.1.2.4.1.3.1.	9а, 9б,9в	1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. и др.	Вероятность и статистика: учебник в двух частях. 7-9 кл.	Просвещение
<b>Информатика (учебный предмет)</b>					
1.1.2.4.2.1.1	7а,7б,7в	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: 7 класс: базовый уровень	Просвещение
1.1.2.4.2.1.2	8а,8б,8в	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: 8 класс: базовый уровень	Просвещение
1.1.2.4.4.3.3	9а,9б,9в	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: 9 класс: базовый уровень	Просвещение
<b>Естественно-научные предметы (Предметная область)</b>					
<b>Физика (учебный предмет)</b>					
1.1.2.5.1.7.1	7а,7б,7в	2	Пёрышкин А.В.и др.	Физика: 7 класс: базовый уровень	Просвещение
1.1.2.5.1.7.2	8а,8б,8в	2	Пёрышкин А.В. и др.	Физика: 8 класс: базовый уровень	Просвещение
1.1.2.5.1.7.3	9а,9б,9в	3	Пёрышкин А.В.. Гутник Е.М.	Физика: 9 класс: базовый уровень	Просвещение
<b>Биология (учебный предмет)</b>					
1.1.2.6.3.1.1	5а,5б,5в	1	Пасечник В.В. и др.	Биология: 5 класс: базовый уровень	Просвещение
1.1.2.6.3.1.2	6а,6б,6в	1	Пасечник В.В. и др.	Биология: 6 класс: базовый уровень	Просвещение
1.1.2.5.2.8.3	7а,7б,7в	1	Пасечник В.В.и др.	Биология:Многообразие растений.Бактерии.Гриб ы: Линейный курс.	Дрофа
1.1.2.5.2.8.4	8а,8б,8в	2	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология: Животные: Линейный курс.	Дрофа

1.1.2.5.2.8.5	9а,9б,9в	2	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология: Человек: Линейный курс.	Дрофа
<b>Химия(учебный предмет)</b>					
1.1.2.6.2.1.1	8а,8б,8в	2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение
1.1.2.6.2.1.2	9а,9б,9в	2	Габриелян О.С. и др.	Химия	Просвещение
<b>Искусство (Предметная область)</b>					
<b>Изобразительное искусство(учебный предмет)</b>					
1.1.2.7.1.1.1	5а,5б,5в	1	Горяева Н.А., Островская О.В./ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
1.1.2.7.1.1.2	6а,6б,6в	1	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
1.1.2.6.1.1.3	7а,7б,7в	1	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского	Изобразительное искусство.	Просвещение
<b>Музыка (учебный предмет)</b>					
1.1.2.7.2.1.1	5а,5б,5в	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
1.1.2.7.2.1.2	6а,6б,6в	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
1.1.2.6.2.1.3	7а,7б,7в	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
1.1.2.6.2.1.4	8а,8б,8в	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
<b>Технология (Предметная область)</b>					
1.1.2.8.1.1.1	5а,5б,5в	2	Глозман Е.С.,Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология: 5 класс	Просвещение
1.1.2.8.1.1.2	6а,6б,6в	2	Глозман Е.С.,Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология: 6 класс	Просвещение
1.1.2.8.1.1.3	7а,7б,7в	2	Глозман Е.С.,Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология : 7 класс	Просвещение

1.1.2.8.1.1.4	8а,8б,8в 9а,9б,9в	1 1	Глозман Е.С.,Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология: 8-9 класс	Просвещение
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Предметная область)</b> <b>Физическая культура (учебный предмет)</b>					
1.1.2.9.1.1.1	5а,5б,5в	2	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение
1.1.2.9.1.1.2	6а,6б,6в	2	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение
1.1.2.9.1.1.2	7а,7б,7в	2	Матвеев А.П.	Физическая культура.	Просвещение
1.1.2.9.1.1.3	8а,8б,8в 9а,9б,9в	2	Матвеев А.П.	Физическая культура: 8-9 классы	Просвещение
<b>Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)</b>					
1.1.2.9.2.1.1	8а,8б,8в	1	Рудаков Д.П. и др./под ред. Шойгу Ю.С.. часть 1	Основы безопасности Жизнедеятельности. 8 кл.	Просвещение
1.1.2.9.2.1.1	9а,9б,9в	1	Рудаков Д.П. и др./под ред. Шойгу Ю.С., часть 2	Основы безопасности Жизнедеятельности. 9 кл.	Просвещение

### Общеобразовательная программа среднего общего образования

Порядковый № учебника в ФП	Класс	Количество часов	Автор учебника	Наименование	Издательство
1.1.3.1.1.1.1	10	2	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. Базовый уровень	Просвещение
1.1.3.1.1.9.1	11с/г	3	Бабайцева В.В.	Русский язык. Углубленное обучение.	Дрофа
1.3.1.1.2.1	11х/б	1	Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В.,Мищерина М.А.	Русский язык в 2-х частях. Базовый уровень	Русское слово
1.1.3.1.2.1.1	10	3	Лебедев Ю.В.	Литератур 2-х ч.(базовый уровень)	Просвещение
1.1.3.1.2.1.2	11	3	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.,Чалмаев В.А. и др./под ред. Журавлёва В.П.	Литература (базовый уровень) (в 2-х частях)	Просвещение
<b>Иностранный язык(Предметная область)</b>					

<b>Иностранный язык(базовый уровень) (учебный предмет)</b>					
<b>Английский язык</b>					
1.3.2.1.4.1	10	3	Вербицкая М.В.,Маккинли С.,Хастингс Б,Каминс Д,Карр,ПарсонсД., Миндрул О.С./под ред.Вербицкой М.В.	Английский язык (базовый уровень)	Вентана-Граф
1.3.2.1.4.2	11	3	Вербицкая М.В.,Каминс Д,Карр,ПарсонсД., Миндрул О.С./под ред.Вербицкой М.В.	Английский язык (базовый уровень)	Вентана-Граф
<b>Общественные науки (Предметная область)</b>					
<b>История (базовый уровень) (учебный предмет)</b>					
1.1.3.4.1.9.1	10	4	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история (базовый и углубленный уровни)	Просвещение
1.1.3.3.6.2.1	10	2	Горинов М.М., Данилов А.А.,Моруков М.Ю./под ред. Торкунова А.В.	История России в 3-х частях (базовый уровень)	Просвещение
1.1.3.3.1.16.1	11	4	Данилов А.А. и др.	Россия в мире в 2-х частях	Русское слово
1.1.3.4.1.7.2	11	2	Борисов Н.С., Левандовский А.А.	История России	Просвещение
<b>Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)</b>					
1.1.3.3.5.2.1	10	2	Котова О.А.,Лискова Т.Б.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение
1.1.3.3.5.2.2	11	2	Котова О.А.,Лискова Т.Б.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение
<b>География (базовый уровень)(учебный предмет)</b>					
1.1.3.3.2.7.1	10-11	1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	Просвещение
<b>Экономика (учебный предмет)</b>					
2.1.3.1.2.9.1	11	2	Хасбулатов Р.И. Экономика(базовый и углубленный уровни)	Экономика.10-11 класс (базовый уровень)	Дрофа

<b>Право(учебный предмет)</b>					
1.1.3.3.4.5..2	11	2	Певцова Е.А.	Право (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях	Русское слово
<b>Математика и информатика (Предметная область) Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (учебный предмет)</b>					
1.1.3.4.1.11.1	10	3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников М.М. и др.	Алгебра и начала математического анализа(базовый и углубленный уровни)	Просвещение
1.1.3.4.1.11.2	11	3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников М.М. и др.	Алгебра и начала математического анализа(базовый и углубленный уровни)	Просвещение
1.1.3.5.1.2.1	10-11	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровни)	Просвещение
<b>Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)</b>					
1.1.3.4.2.6.1	10	1	Семакин И.Г., Хеннер ЕК. и др.	Информатика (базовый уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.3.4.2.6.2	11	1	Семакин И.Г., Хеннер ЕК. и др.	Информатика (базовый уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>Естественные науки (Предметная область) Физика (учебный предмет)</b>					
11.3.6.1.1.1	10	2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Просвещение
1.1.3.6.1.1.2	11	2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Просвещение

2.1.3.2.1.1.1	11	1	Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия	Дрофа
<b>Химия (учебный предмет)</b>					
1.1.3.5.3.6.1	10	1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	Просвещение
1.1.3.5.3.6.2	11	1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	Просвещение
1.1.3.5.3.2.1	10	3	Ерёмин В.В. и др.	Химия (углубленный уровень)	Просвещение
1.1.3.5.3.2.2	11	4	Ерёмин В.В. и др.	Химия (углубленный уровень)	Просвещение
<b>Биология (учебный предмет)</b>					
1.1.3.5.4.6.1	10	1	Сивоглазов В.И.,Агафонова И.Б.,Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Вентана-Граф
1.1.3.5.4.6.2	11	1	Сивоглазов В.И.,Агафонова И.Б.,Захарова Е.Т.	Биология (базовый уровень)	Вентана-Граф
1.1.3.5.4.2.1	10	3	Высоцкая Л.В.,Дымшиц Г.М., РувнскийА.О. и др./под ред. Шумного В.К.,Дымшица К.М.	Биология (углубленный уровень)	Просвещение
1.1.3.5.4.2.2	11	3	Бородин П.М.и др. Биология	Биология ( углубленный уровень)	Просвещение
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)</b>					
<b>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)</b>					
1.1.3.6.3.1.1	10- 11	1	Ким С.В,Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти.	Просвещение

Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)					
---	--	--	--	--	--

1.1.3.7.1.1.1	10-11	3	Лях В.И. , Зданевич А.А.	Физическая культура.	Просвещение
---------------	-------	---	-----------------------------	-------------------------	-------------



**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,  
лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/ количество		
	2021	2022	2023
-физики	1	1	1
-химии	1	1	1
- биологии (естествознания)	1	1	1
- информатики и ИКТ	2	2	2
- начальных классов	12	13	14
-лингфонных кабинетов	-	-	-
- другие учебные кабинеты (математика -3 каб., история и обществознания- 3 каб., русский язык и литературы - 4 каб., география - 1 каб., иностранных языков - 4 каб., мультимедийный центр -1., каб. музыки-1)	17	17	17
- лабораторий (лаборантские: химия, физика, биология)	3	3	3
- библиотеки/справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	-	-	-
- актового зала	1	1	1
- спортивного зала (большой и малый)	2	2	2
- бассейна	-	-	-
- стадиона, другое (указать)	1	1	1