Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №3»

Протокол № 1 от 25.08.2023

ЛИЦЕЙ З^{иснид}

Подписант мосту ликден ВОННАЯ, 9°.

В натимент в права («ТОРОЛ БАРНАУЛ С«ТИ, Ge-Enewa Вистороми», SN-Canocrawa, CN-W-G-Enewa Вистороми», SN-Canocrawa, CN-W-GOV—ПИЦЕЙ 3°°. Териметор, Оциобицее подражделение, С°°-МБОУ "ПИЦЕЙ 3°°. ЕгипоиЗбарявати, ИННЕУЗОДООВН10, ОПО 1.2 643,100.4 ≈ 2221017493, СНИГС«ОБОФОВОВОВО», ОТРН—1022200903010 Основание. Я являюсь автором этого документа Месспологомение, место подписымя

Приказ № 114-осн от 28.08.2023

Согласовано на заседании Совета Учреждения МБОУ «Лицей №3» Протокол № 1 от 25.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН к АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула на 2023/2024 учебный год

Учебный план

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на ихосвоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объемене менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностейв обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционноразвивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

(минимальный в расчете на не менее 5058 часов за весь уровень образования) Срок обучения – 5 лет

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю							
области	предметы								
	Классы								
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего		
Обязательная часть			1	1					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21		
	Литература	3	3	2	2	3	13		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15		
Математика и информатика	Математика	5	5				10		
	Алгебра			3	3	3	9		
	Геометрия			2	2	2	6		
	Вероятность и статистика			1	1	1	3		
	Информатика			1	1	1	3		
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10		
	Обществознание		1	1	1	1	4		
	География	1	1	2	2	2	8		
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7		
	Химия				2	2	4		
	Биология	1	1	1	2	2	7		
Основы духовно-	ОДНКНР								
нравственной		1					1		
культуры народов		1					1		
России									
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4		
	Изобразительное	1	1	1			3		

	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая	Основы безопасности				1	1	2
культура и основы	жизнедеятельности				1	1	2
безопасности	Адаптивная физическая	2	2	2	2	2	10
жизнедеятельности	культура			2	2		10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками		2	2	2.	2	1	9
образовательных отношений		2	2			1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	30