Приложение 3
к ООП НОО

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №3» Протокол № 1 от 25.08.2023	Утверждаю МБОУ "ЛИЦЕЙ 3" Подписан: МБОУ "ЛИЦЕЙ 3" DN: STREET="УЛИЦА ЧЕРВОННАЯ, 9", S=Алтайский край, L=ГОРОД БАРНАУЛ, C=RU, G=Елена Викторовна, SN=Савостина, CN=" МБОУ ""ЛИЦЕЙ 3""", T=директор, OU=общее подразделение, O="МБОУ ""ЛИЦЕЙ 3""", E=moul3@mail.ru, ИНН=222302008110, OID.1.2.643.100.4=2221017493, СНИЛС=05669689835, ОГРН=1022200903010 Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: место подписания Дата: 2023.08.26 12:14:05+07'00' Foxit Reader Версия: 10.1.1 Приказ № 114-осн от 28.08.2023
Согласовано на заседании Совета Учреждения МБОУ «Лицей №3» Протокол № 1 от 25.08.2023	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула

на 2023/2024 учебный год

начальное общее образование

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован МБОУ «Лицей №3» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации **внеурочной деятельности являются** следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Лицей №3» учитывает:

1) особенности лицея (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4) особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Лицей №3», национальные и культурные особенности Алтайского края.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №3» ориентировался, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев, групповые занятия, тренинги.

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», действующие до 2027г., продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может быть скорректировано для обязательного посещения курсов внеурочной деятельности, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок о занятости в указанных организациях дополнительного образования.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 5 часов в неделю, т.е. не более 170 часов в год по указанным направлениям.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Лицей №3» в этой работе принимают участие все педагогические работники лицея (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед)

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Обязательная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача*: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	*Основная цель*: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача*: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы*: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион-ных интересов и потребностей обучающихся	1	*Основная цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача*: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

		Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание*: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	*Основная цель*: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача*: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности*: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение	2	*Основная цель*: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи*: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы*: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	2	*Основная цель:* развитие важных для подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических

мероприятий воспитательной направленности		создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост для облегчения распространения для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ГТО»	Тренировки, соревнования, сдача нормативов	33	34	34	34	135
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	Занятия, виртуальные экскурсии, выставки, конкурсы, проектная деятельность	33	34	34	34	135
	«Занимательный английский язык»	Занятия, игры, конкурсы, проектная деятельность	33	34	34	34	135
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинки в профессию»	Занятия, экскурсии, исследовательская деятельность, проектная деятельность.	33	34	34	34	135
Информационно-просветительские занятия	«Разговор о важном»	Занятия, экскурсии, проектная деятельность, библиотечные занятия.	33	34	34	34	135

патриотической, нравственной и экологической направленности							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Занятия, игры, конкурсы.	33	34	34	34	135

Недельный план внеурочной деятельности в 1-х классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю				Всего
		1а	1б	1в	1г	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	**4**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	**4**
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинки в профессию	1	1	1	1	**4**
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ГТО	1	1	1	1	**4**
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Орлята России	1	1	1	1	**4**
	Итого:	**5**	**5**	**5**	**5**	**20**

Недельный план внеурочной деятельности во 2-х классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю				Всего
		2а	2б	2в	2г	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	**4**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	**4**
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинки в профессию	1	1	1	1	**4**
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ГТО	1	1	1	1	**4**
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Орлята России	1	1	1	1	**4**
	Итого:	**5**	**5**	**5**	**5**	**20**

Недельный план внеурочной деятельности в 3-х классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю			Всего
		3а	3б	3в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	**3**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	**3**
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинки в профессию	1	1	1	**3**
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ГТО	1	1	1	**3**
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Орлята России	1	1	1	**3**
	Итого:	**5**	**5**	**5**	**15**

Недельный план внеурочной деятельности в 4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю			Всего
		4а	4б	4в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	**3**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	**3**
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Тропинки в профессию	1	1	1	**3**

обучающихся					
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ГТО	0	1	1	**2**
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Орлята России	0	1	1	**2**
	Занимательный английский язык	2	0	0	**2**
	Итого:	**5**	**5**	**5**	**15**

Курсы внеурочной деятельности в 1-х классах

Класс	**Наименование программы**	**Руководитель**	**Объём внеурочной деятельности**	
			в неделю	в год
1а	«Орлята России»	Филонова И.А.	1	33
	«Тропинки в профессию»	Филонова И.А.	1	33
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	33
	«Разговор о важном»	Филонова И.А.	1	33
	«Функциональная грамотность»	Филонова И.А.	1	33
		Итого:	**5**	**165**
1б	«Орлята России»	Неб Ю.В.	1	33
	«Тропинки в профессию»	Неб Ю.В.	1	33
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	33
	«Разговор о важном»	Неб Ю.В.	1	33
	«Функциональная грамотность»	Неб Ю.В.	1	33
		Итого:	**5**	**165**
1в	«Орлята России»	Мылтусова Н.И.	1	33
	«Тропинки в профессию»	Мылтусова Н.И.	1	33
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	33
	«Разговор о важном»	Мылтусова Н.И.	1	33
	«Функциональная грамотность»	Мылтусова Н.И.	1	33
		Итого:	**5**	**165**
1г	«Орлята России»	Салимова Н.Х.	1	33
	«Тропинки в профессию»	Салимова Н.Х.	1	33
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	33
	«Разговор о важном»	Салимова Н.Х.	1	33
	«Функциональная грамотность»	Салимова Н.Х.	1	33
		Итого:	**5**	**165**

Курсы внеурочной деятельности во 2-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
2а	«Орлята России»	Симакова Г.А.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Симакова Г.А.	1	34
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	34
	«Разговор о важном»	Симакова Г.А.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Симакова Г.А.	1	34
		Итого:	**5**	**170**
2б	«Орлята России»	Никифорова А.А.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Никифорова А.А.	1	34
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	34
	«Разговор о важном»	Никифорова А.А.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Никифорова А.А.	1	34
		Итого:	**5**	**170**
2в	«Орлята России»	Зырянова С.М.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Зырянова С.М.	1	34
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	34
	«Разговор о важном»	Зырянова С.М.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Зырянова С.М.	1	34
		Итого:	**5**	**170**
2г	«Орлята России»	Соколова Ю.А.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Соколова Ю.А.	1	34
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	34
	«Разговор о важном»	Соколова Ю.А.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Соколова Ю.А.	1	34
		Итого:	**5**	**170**

Курсы внеурочной деятельности в 3-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
3а	«Орлята России»	Симакова Г.А.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Симакова Г.А.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
	«Разговор о важном»	Симакова Г.А.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Симакова Г.А.	1	34
		Итого:	**5**	**170**
3б	«Орлята России»	Кошелева Е.С.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Кошелева Е.С.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
	«Разговор о важном»	Кошелева Е.С.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Кошелева Е.С.	1	34

		Итого:	**5**	**170**
3в	«Орлята России»	Вороненко Н.Н.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Вороненко Н.Н.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
	«Разговор о важном»	Вороненко Н.Н.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Вороненко Н.Н.	1	34
		Итого:	**5**	**170**

Курсы внеурочной деятельности в 4-х классах

Класс	**Наименование программы**	**Руководитель**	**Объём внеурочной деятельности**	
			в неделю	в год
4а	«Занимательный английский язык»	Морская М.М.	2	68
	«Тропинки в профессию»	Черепанова В.А.	1	34
	«Разговор о важном»	Черепанова В.А.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Черепанова В.А.	1	34
		Итого:	**5**	**170**
4б	«Орлята России»	Кудашкина Н.Н.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Кудашкина Н.Н.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
	«Разговор о важном»	Кудашкина Н.Н.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Кудашкина Н.Н.	1	34
		Итого:	**5**	**170**
4в	«Орлята России»	Халяпина О.Д.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Халяпина О.Д.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
	«Разговор о важном»	Халяпина О.Д.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Халяпина О.Д.	1	34
		Итого:	**5**	**170**

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ «Лицей №3» о рабочей программе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности, осуществляется заведующем учебной частью образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.