

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3»

г. Барнаул

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» (протокол от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> № <u>1</u>)	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Лицей №3» Е.В. Савостина приказ от « <u>28</u> » <u>08.2023</u> № <u>1408</u>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО курсу «Функциональная грамотность»
название курса

СОСТАВИТЕЛЬ Будашкина Н.Н., Черепанова В.А.
ФИО педагога

КЛАСС 4а б в

2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для четвёртого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Задачи изучения блока «*Читательская грамотность*»

1. Развивать способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей.
2. Расширить знания и возможности для активного участия в жизни общества.
3. Учить использовать прочитанное для осуществления жизненных целей.

Задачи изучения блока «*Математическая грамотность*»

1. Развивать у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут.
2. Формировать умения высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачи изучения блока «*Финансовая грамотность*»

1. Развивать экономический образ мышления.
2. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.
3. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»

1. Формировать у обучающихся способность использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.
2. Учить формулировать выводы необходимые для понимания окружающего мира, и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, для дальнейшего принятия соответствующих решений.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды, формы работы
1.	Старинная женская одежда	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» edsoo.ru	Беседа. Практическая работа.
2.	Старинные женские головные уборы	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» edsoo.ru	Библиотечный урок
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» edsoo.ru	Дискуссия. Практическая работа.
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» edsoo.ru	Экскурсия в музей

5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	«Учи.ру» https://uchi.ru/ ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» edsou.ru	Экскурсия в музей
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	«Учи.ру» https://uchi.ru/ ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» edsou.ru	Беседа с обсуждением.
7.	История посуды на Руси	1	«Учи.ру» https://uchi.ru/ ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» edsou.ru	Беседа. Работа в паре.
8.	Какие деньги были раньше в России	1	«Учи.ру» https://uchi.ru/ ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» edsou.ru	Квиз
9.	Томат	1	«Учи.ру» https://uchi.ru/ ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home	Беседа. Работа в паре.

			dex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» eds00.ru	
10.	Болгарский перец	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yan dex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» eds00.ru	Работа в группах.
11.	Картофель	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yan dex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» eds00.ru	Игра.
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yan dex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» eds00.ru	Самостоятельная работа.
13.	Лук	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yan dex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования»	Работа в паре.

			edsou.ru	
14.	Капуста	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» edsou.ru	Беседа.
15.	Горох	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» edsou.ru	Парная работа.
16.	Грибы	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» edsou.ru	Работа в группах.
17.	Творческая работа	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» edsou.ru	Практическая работа.
18.	Потребительская корзина	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ;	Игра.

			«Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» edsou.ru	
19.	Потребительская корзина	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» edsou.ru	Игра.
20.	Прожиточный минимум	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» edsou.ru	Самостоятельная работа.
21.	Инфляция	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» edsou.ru	Работа в группах.
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж	Беседа.

			аниеобщего образования» eds00.ru	
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» eds00.ru	Игра.
24.	Благотворительность	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» eds00.ru	Парная работа.
25.	Страхование	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» eds00.ru	Беседа. Игра.
26.	В бассейне	1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содерж аниеобщего образования» eds00.ru	Викторина.
27.	Делаем ремонт	1	«Учи.ру» https://uchi.ru	Игра.

			i.ru; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home; «Единое содерж аниеобщего образования» edsou.ru	
28.	Делаем ремонт	1	«Учи.ру» https://uchi.ru; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home; «Единое содерж аниеобщего образования» edsou.ru	Самостоятельная работа.
29.	Праздничный торт	1	«Учи.ру» https://uchi.ru; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home; «Единое содерж аниеобщего образования» edsou.ru	Беседа. Практическая работа.
30.	Обустроиваем участок	1	«Учи.ру» https://uchi.ru; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home; «Единое содерж аниеобщего образования» edsou.ru	Беседа.
31.	Поход в кино	1	«Учи.ру» https://uchi.ru; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home; «Единое содерж аниеобщего образования» edsou.ru	Игра.
32.	Поход в кино	1	«Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home;	Практическая работа
33.	Отправляемся в путешествие	1	«Учи.ру» https://uchi.ru;	Проект

			i.ru;	
34.	Составляем словарики по финансовой грамотности	1	«Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ;	Творческая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- «Российская электронная школа «РЭШ» <https://resh.edu.ru>;
- «Учи.ру» <https://uchi.ru>;
- «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/home>;
- «Единое содержание общего образования» edsou.ru