


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3»

г. Барнаула

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» (протокол от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> № <u>1</u>)	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Лицей №3» Е.В.Савостина приказ от « <u>28</u> » <u>08.08.23</u> № <u>114/ОСН</u>
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО курсу „Функциональная грамотность”
название курса

СОСТАВИТЕЛЬ Симакова Т.А., Никитицкая А.А.,
Зырянова С.М., Соколова Ю.А.
ФИО педагога

КЛАСС 2а6в1

2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Задачи изучения блока «Читательская грамотность»

1. Развивать способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использовать их содержания для достижения собственных целей.
2. Формировать умение понимать текст и использовать прочитанное для осуществления жизненных целей.

Задачи изучения блока «Математическая грамотность»

1. Формировать у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут.
2. Учить высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачи изучения блока «Финансовая грамотность»

1. Развивать экономический образ мышления.
2. Воспитывать ответственное и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.
3. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи изучения блока «Естественно-научная грамотность»

1. Формировать у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

2. Учить применять эти выводы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественнонаучная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов.

Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	М.М. Пришвин Беличья память Создать условия для ознакомления учащихся с жизнью и творчеством М.М. Пришвина, его произведением, развития устной речи, памяти (infourok.ru)	Беседа
2	Про беличьи запасы	1	"Занимательные задания для сложения и вычитания в пределах 100 (multiurok.ru) Графическое моделирование текстовых задач на уроках математики в начальной школе. (multiurok.ru)	Викторина
3	Беличьи деньги	1	"История денежной единицы России. (myshared.ru)	Дискуссия
4	Про белочку и погоду	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); Дневник наблюдения за погодой - начальные классы, (kopilkaurokov.ru)	Парная работа
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	И.Соколов-Микитов. В берлоге.(infourok.ru) Работа с текстом " В берлоге" (multiurok.ru)	Самостоятельная работа
6	Медвежье потомство	1	Решение логических задач табличным способом (ped-kopilka.ru) Карточки - тренажеры "Учимся работать с диаграммами" (easyen.ru)	Беседа с обсуждением
7	Поврежденные и фальшивые деньги	1	"Защита денег от подделок" (infourok.ru) "Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок"(easyen.ru)	Мозговой штурм
8	Лесные сладкоежки	1	Как отличить мед-подделку от меда натурального? (multiurok.ru)	Квиз

			Проектная работа "Мед" (videouroki.net)	
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Диагностическая работа Методическая разработка (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) "Л. Н. Толстой "Зайцы"" 2 класс (uchitelya.com)	Беседа
10	Про зайчат и зайчиху	1	"Задачи на вычисление времени" (infourok.ru) Система заданий по развитию логического мышления - начальные классы, прочее (kopilkaurokov.ru)	Работа в группах
11	Банковская карта	1	"Банковские платежные карты" (infourok.ru)	Игра
12	Про Зайчишку и овощи	1	Овощи (ped-kopilka.ru) Опыты с растениями. Подземные кладовые - tavika.ru	Самостоятельная работа
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Литературная викторина по Сладкова для начальной школы (ped-kopilka.ru) sbornik_zadaniy_2.pdf (school13.spb.ru)	Работа в паре
14	Лисьи забавы	1	Задачи, решаемые с помощью таблиц. (multiurok.ru) учимся работать с таблицей – статья – Корпорация Российский учебник (издательство Дрофа – Вентана) (rosuchebnik.ru)	Беседа
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Безопасность при использовании банковских карт Презентация к уроку на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Парная работа
16	Лисьи норы	1	Норы и убежища лисицы – Мир Знаний (mir-znaniy.com) Сборник опытов (глина, почва, песок) Опыты и эксперименты (средняя группа): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Работа в группах

17	Обыкновенные кроты	1	Крот маленький зверек с черным мехом у него (stop-klesch.ru)	Беседа
18	Про крота	1	"Занимательные задания для сложения и вычитания в пределах 100 (multiurok.ru) Задачи в таблицах и диаграммах. 2 класс (infourok.ru)	Игра
19	Про кредиты	1	Презентация на тему "Кредит" (infourok.ru)	Игра
20	Корень – часть растения	1	Презентация на тему "Корень,лист, стебель" 2класс (infourok.ru) "Части растений" - начальные классы, презентации (kopilkaurokov.ru)	Самостоятельная работа
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Презентация Э.Шим. Тяжкий труд. 2 класс (infourok.ru) Литературное чтение. Тестовые задания по произведениям. (videouroki.net)	Работа в группе
22	Про ежа	1	Карточки - тренажёры "Учимся работать с диаграммами" (easyen.ru) Разноуровневые задания 2 класс (znaniio.ru) "Решение задач при помощи схем- моделей" (videouroki.net)	Беседа
23	Про вклады	1	Презентация " Финансовая грамотность" 2 класс (multiurok.ru)	Игра
24	Занимательные особенности яблока	1	Рассказ о яблоках (ped-kopilka.ru) "Секреты яблока". (1sept.ru)	Парная работа
25	Полевой Хомяк	1	Хомяки - всё что нужно знать о хомяках (zoopicture.ru) описание животного, характеристика, виды (nauka.club)	Беседа,игра
26	Про полевого хомяка	1	"Столбчатые диаграммы" (2 класс) (infourok.ru) 4. Задания на построение (studfile.net)	Викторина
27	Ловушки для денег	1	«Что такое семейный бюджет и как его построить » Методическая разработка (2	Игра

			класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	
28	Про хомяка и его запасы	1	Исследовательская работа по теме «Условия, необходимые для прорастания семян гороха»; Творческая работа учащихся (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Самостоятельная работа
29	Про бобров	1	Рассказ про бобра для 2 класса (kladraz.ru)	Беседа
30	Бобры-строители	1	2 класс. «Окружность»; Учебно-методический материал по математике (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Работа в группе
31	Такие разные деньги	1	"Такие разные деньги" (infourok.ru) Что такое деньги и какими они бывают»; Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Игра
32	Материал для плотин	1	Презентация на тему: "Возраст дерева" (multiurok.ru) "Свойства дерева" (опыты) (infourok.ru)	Работа в паре
33	Позвоночные животные	1	"Позвоночные животные" - начальные классы (kopilkaurokov.ru) Интеллектуальная игра про животных (ped-kopilka.ru)	Беседа
34	Встреча друзей	1	"Валюта в современном мире" (multiurok.ru)	Игра
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- «Российская электронная школа «РЭШ» <https://resh.edu.ru>;
- «Учи.ру» <https://uchi.ru>;
- «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/home>;
- «Единое содержание общего образования» edsou.ru