

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3»

г. Барнаула

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» (протокол от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> № <u>1</u>)	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Лицей №3» Е.В. Савостина приказ от « <u>28</u> » <u>08.2023</u> № <u>114/осн</u>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО курсу «Функциональная грамотность»
название курса

СОСТАВИТЕЛЬ Симакова Т.А., Вороненко Н.Н.
Коченева Е.В. ФИО педагога

КЛАСС 3 а б в

2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения
1	Про дождевого червяка	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
2	Дождевые черви	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Дискуссия
3	Кальций	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
4	Полезный кальций	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Исследование, опыт
5	Сколько весит облако?	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
6	Про облака	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Опыт
7	Хлеб – всему голова	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
8	Про хлеб и дрожжи		Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Исследование, опыт
9	Про мел	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
10	Интересное вещество – мел	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Опыт

11	Про мыло	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Исследование, опыт
13	История свечи	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
14	Про свечи	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
15	Магнит	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
16	Волшебный магнит	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Опыт
17	Проверь себя	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Викторина
18	Что такое «бюджет»?	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
19	Расходы и доходы бюджета	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Рассуждение, решение проблемной ситуации
20	Семейный бюджет	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
21	Планируем семейный бюджет	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Рассуждение
22	Откуда в семье	1	Учи.ру	Беседа

	берутся деньги? Зарплата		ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	
23	Подсчитываем семейный доход	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Анализ
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
25	Пенсии и пособия	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Рассуждение, анализ
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Рассуждение
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
29	Подсчитываем расходы	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Рассуждение, решение проблемной ситуации
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Беседа
31	Расходы на обязательные платежи	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Рассуждение
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net	Беседа Викторина

			https://infourok.ru	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Решение задач
34	Проверь себя	1	Учи.ру ЯКласс Яндекс.Учебник https://videouroki.net https://infourok.ru	Викторина