

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3»

г. Барнаул

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» (протокол от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> № <u>1</u> )	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Лицей №3» Е.В. Савостина приказ от « <u>28</u> » <u>08.08.23</u> № <u>1140сн</u>
--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО курсу „Функциональная грамотность”  
название курса

СОСТАВИТЕЛЬ Самшова Н.Х., Мытусова Н.И.,  
Жилова Н.А., Вороненко Н.Н.  
ФИО педагогов

КЛАСС 1а5б1

2023/2024 учебный год

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

**Место курса в плане внеурочной деятельности.** Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### *Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### *Метапредметные* результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количе- ство ча- сов</b>	<b>Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы</b>	<b>Формы проведения</b>
<b><i>Блок «Читательская грамотность»</i></b>				
1.	Виталий Бианки. Лис и мы- шонок	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15952635582115363105">https://yandex.ru/video/preview/15952635582115363105</a>	Просмотр и обсуждение сказки.
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1162492501403059137">https://yandex.ru/video/preview/1162492501403059137</a>	Просмотр и обсуждение сказки.
3.	Владимир Сутеев. Живые гри- бы	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2966656965069082473">https://yandex.ru/video/preview/2966656965069082473</a>	Просмотр и обсуждение сказки.
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4390167579430570418">https://yandex.ru/video/preview/4390167579430570418</a>	Просмотр и обсуждение сказки.
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10621734128724852596">https://yandex.ru/video/preview/10621734128724852596</a> .	Просмотр и обсуждение сказки.
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	. <a href="https://yandex.ru/video/preview/1946846683846299281">https://yandex.ru/video/preview/1946846683846299281</a>	Просмотр и обсуждение сказки.
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14827231490493211284">https://yandex.ru/video/preview/14827231490493211284</a>	Просмотр и обсуждение сказки.
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8301691180948211961">https://yandex.ru/video/preview/8301691180948211961</a> .	Просмотр и обсуждение сказки.
<b><i>Блок «Математическая грамотность»</i></b>				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16410716066530748187">https://yandex.ru/video/preview/16410716066530748187</a>	Практика
10	Про козу, козлят и капусту	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17376909746407564769">https://yandex.ru/video/preview/17376909746407564769</a>	Практика
11	Про петушка и жерновцы	1	<a href="https://ok.ru/video/736062804407">https://ok.ru/video/736062804407</a>	Практика
12	Как петушок и курочки дели- ли бобовые зёрнышки	1	<a href="https://youtu.be/zoWWFTMUUMo">https://youtu.be/zoWWFTMUUMo</a>	Практика

13	Про наливные яблочки	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11920256396157943917">https://yandex.ru/video/preview/11920256396157943917</a>	Практика
14.	Про Машу и трёх медведей	1	<a href="https://youtu.be/vlNlBm1ABjg">https://youtu.be/vlNlBm1ABjg</a>	Практика
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16652295630326541661">https://yandex.ru/video/preview/16652295630326541661</a>	Практика
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4263641831579262901">https://yandex.ru/video/preview/4263641831579262901</a>	Практика
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>				
17	За покупками	1	<b>Развлекёба. Фи1нансовая грамотность</b> <b>📺1 Сборник серий</b> <a href="https://youtu.be/pPg5AdMagFg">https://youtu.be/pPg5AdMagFg</a>	Игра
18	Находчивый Колобок	1	<a href="https://youtu.be/9i2_QWAPpXQ">https://youtu.be/9i2_QWAPpXQ</a>	Игра
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	<a href="https://youtu.be/oQ8uJDKP1qM">https://youtu.be/oQ8uJDKP1qM</a>	Игра
20	Буратино и карманные деньги	1	<a href="https://youtu.be/Y5y16wD4ZNY">https://youtu.be/Y5y16wD4ZNY</a>	Игра
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Реклама.	Игра
22	Лесной банк	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4973430851983087097">https://yandex.ru/video/preview/4973430851983087097</a>	Игра
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	<a href="https://youtu.be/-sNLQmtx_l4">https://youtu.be/-sNLQmtx_l4</a>	Игра
24	Как мужик золото менял	1	<a href="https://youtu.be/-sNLQmtx_l4">https://youtu.be/-sNLQmtx_l4</a>	Игра
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>				
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5566885265315240702">https://yandex.ru/video/preview/5566885265315240702</a>	Практика
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	<a href="https://youtu.be/Y2A-BCtba3U">https://youtu.be/Y2A-BCtba3U</a>	Практика
27	Про репку и другие корнеплоды	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4530339883706949296">https://yandex.ru/video/preview/4530339883706949296</a>	Практика
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4530339883706949296">https://yandex.ru/video/preview/4530339883706949296</a>	Практика
29	Про Снегурочку и превраще-	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10455517">https://yandex.ru/video/preview/10455517</a>	Практика

	ния воды		<b>946253153474</b>	
30	Как делили апельсин	1	<a href="https://youtu.be/IcoT_baZ6Sg">https://youtu.be/IcoT_baZ6Sg</a>	Практика
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	<a href="https://youtu.be/q0dP8Nq4tw4">https://youtu.be/q0dP8Nq4tw4</a>	Практика
32	Иванова соль	1	диск	Практика
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	<b><a href="https://youtu.be/sdZ-9x2eTRU">https://youtu.be/sdZ-9x2eTRU</a></b>	Практика

