

Приложение 3  
к ООП ООО

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №3» Протокол № 1 от 24.08.2022	Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №3» Е.В. Савостина Приказ № 146-осн от «26» августа 2022г.
Согласовано на заседании Совета Учреждения МБОУ «Лицей №3» протокол № 1 от 25.08.2022	

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула

на 2022/2023 учебный год

основное общее образование

Пояснительная записка  
к плану **внеурочной деятельности 5-8 классы**  
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- ✓ раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- ✓ формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- ✓ выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через программы «Я и книга», «Финансовая грамотность», «Чтение с увлечением», «Компьютерная грамотность»,.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через программы «Делай сам», «Быть переводчиком», «Мой выбор», «Я волонтер»

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программы «Юнармия», «Краевед», «Студия журналистики», «Уроки нравственности».

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - секция «ГТО», арт-студия «Музыкальный клуб»,

**План внеурочной деятельности  
5-8 классов МБОУ «Лицей №3»  
2022/2023 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Направление</b>	<b>Название</b>
<b>5а</b>	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Физическое развитие</i>	ГТО
	<i>Профориентация</i>	«Делай сам»
	<i>Функциональная грамотность</i>	«Я и книга»
	<i>Социальные интересы</i>	Юнармия
<b>5б</b>	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Физическое развитие</i>	ГТО
	<i>Профориентация</i>	«Делай сам»
	<i>Функциональная грамотность</i>	«Я и книга»
	<i>Социальные интересы</i>	Юнармия
<b>5в</b>	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Физическое развитие</i>	ГТО
	<i>Профориентация</i>	«Делай сам»
	<i>Функциональная грамотность</i>	«Я и книга»
	<i>Общекультурное</i>	Уроки нравственности
<b>6а</b>	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Физическое развитие</i>	ГТО
	<i>Профориентация</i>	«Делай сам»
	<i>Функциональная грамотность</i>	«Финансовая грамотность»
	<i>Социальные интересы</i>	Юнармия
<b>6б</b>	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Физическое развитие</i>	ГТО
	<i>Профориентация</i>	Быть переводчиком
	<i>Функциональная грамотность</i>	«Чтение с увлечением»
	<i>Творческое развитие</i>	«Музыкальный клуб»
<b>6в</b>	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Физическое развитие</i>	ГТО

	<i>Профориентация</i>	«Делай сам»
	<i>Функциональная грамотность</i>	«Чтение с увлечением»
	<i>Творческое развитие</i>	«Музыкальный клуб»
<b>7а</b>	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Физическое развитие</i>	ГТО
	<i>Профориентация</i>	«Мой выбор»
	<i>Функциональная грамотность</i>	«Компьютерная грамотность»
	<i>Социальные интересы</i>	Клуб «Краевед»
<b>7б</b>	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Физическое развитие</i>	ГТО
	<i>Профориентация</i>	«Мой выбор»
	<i>Функциональная грамотность</i>	«Компьютерная грамотность»
	<i>Социальные интересы</i>	Клуб «Краевед»
<b>7в</b>	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Физическое развитие</i>	ГТО
	<i>Профориентация</i>	«Мой выбор»
	<i>Функциональная грамотность</i>	«Компьютерная грамотность»
	<i>Социальные интересы</i>	Клуб «Краевед»
<b>8а</b>	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Физическое развитие</i>	ГТО
	<i>Профориентация</i>	«Я волонтер!»
	<i>Функциональная грамотность</i>	«Компьютерная грамотность»
	<i>Социальные интересы</i>	Студия журналистики
<b>8б</b>	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Физическое развитие</i>	ГТО
	<i>Профориентация</i>	«Я волонтер!»
	<i>Функциональная грамотность</i>	«Компьютерная грамотность»
	<i>Социальные интересы</i>	Студия журналистики
<b>8в</b>	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Физическое развитие</i>	ГТО
	<i>Профориентация</i>	«Я волонтер!»
	<i>Функциональная грамотность</i>	«Компьютерная грамотность»
	<i>Социальные интересы</i>	Студия журналистики

